FATEC Jornalista Omair Fagundes de Oliveira de Bragança Paulista RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Bragança Paulista

2023

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Dr. Marcos Antonio Maia Lavio de Oliveira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Profa. Dr. Paulo Roberto Alves
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Financeira	Profa. Dr. Vagner Donizeti Tavares Ferreira
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão Empresarial	Profa. Me. Raimundo Donizete de Camargo
Coordenadora do Curso de Graduação Tecnológica em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Profa. Esp. Cristina Becker Matos Nabarro
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Me. Aloísio dos Santos Espíndola
Presidente da CPA	Prof. Me. Elias Angelo Bonfim

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Elias Angelo Bonfim
Representante docente	Profa. Cristina Becker Matos Nabarro
Representante discente	Sofia Benko Faria
Representante do corpo técnico administrativo	Fabiana Mie Matsuda
Representante da Sociedade Civil	Gislene Cristiane Bueno

SUMÁRIO

I Identificação da FATEC: 05
II Atos Regulatório 05
III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA) 06
1 **INTRODUÇÃO** 06
2 **METODOLOGIA** 07
2.1 Cronograma de atividades da CPA 09
2.2 Sensibilização 10
2.3 Sujeitos da avaliação 10
2.4 Instrumentos de coleta 11
2.5 Procedimentos para a coleta 11
2.6 Análise e discussão dos dados da coleta 11
2.7 Organização das medidas para a composição do relatório 12
2.8 Devolutiva dos resultados para os segmentos 12
3 **DESENVOLVIMENTO** 13
3.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional 13
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional 14
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas 16
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão 18
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física 19
4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPOSTAS 21
5 CONSIDERAÇÕES FINAIS 26

I Identificação da FATEC:

FATEC: Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira de Bragança Paulista

CÓDIGO DO CPS: 183

CÓDIGO E-MEC: 5633

Representante Legal da IES: Diretor Prof. Dr. Marcos Antonio Maia Lavio de Oliveira

Endereço Completo: Rua das Indústrias, 130

Bairro: Uberaba

Município: Bragança Paulista

Telefone: 11 4031-0628

E-mail: ***f183acad@cps.sp.gov.br***

II Atos Regulatórios

ATO REGULATÓRIO

Ato Regulatório:	DOE123/92	**Prazo de validade:**	
Tipo de documento:	Decreto/Lei de Criação	**No. Documento:**	DOE123/92
Data do Documento:	15/07/2009	**Data de Publicação:**	15/07/2009

III Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Jornalista Omair Fagundes de Oliveira foi instituída pela Portaria nº 134/2018, de 03 de setembro de 2018. Com mandato até 31/12/2021. Possuindo a seguinte composição:

NOME	SEGMENTO REPRESENTATIVO
Prof. Elias Angelo Bonfim	Docente
Profa. Cristina Becker Matos Nabarro	Docente
Sofia Benko Faria	Discente
Fabiana Mie Matsuda	Técnico-Administrativo
Gislene Cristiane Bueno	Sociedade Civil

1 INTRODUÇÃO

A Fatec Faculdade de Tecnologia Jornalista Omair Fagundes de Oliveira de Bragança Paulista possui a crença na avaliação como instrumento de gestão. Por meio da avaliação temos condições de reunir indicadores capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

Sabe-se que a Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da pratica de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

A Fatec de Bragança Paulista oferece, no momento, cinco cursos: Gestão da Tecnologia da Informação, no período noturno; Gestão Financeira, no período noturno, Análise e Desenvolvimento de Sistemas, matutino, que começou a ser oferecido no 1º semestre de 2018; Logística, no período noturno, que começou a ser oferecido no 2° semestre de 2018; e Gestão Empresarial, no período matutino, que começou no primeiro semestre de 2020. Além deles, o curso de Gestão Empresarial EAD voltou a ser oferecido no primeiro semestre de 2021.

Curso	Autorização	Reconhecimento/ RENOVAÇÃO	DATA	CONCEITO referente à última visita	ENADE
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Portaria 597/08	Portaria 658/2017	19/12/2017	**5.0**	**2.0**
Tecnologia em Gestão Financeira	597/08	Portaria 561/2022	20/12/2022	**5.0**	**3.0**
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	CD 972/2017	Portaria 247/2021	18/06/2021	**3.0**	**3.0**
Tecnologia em Logística	CD 1787/2018	Portaria 213/2021	08/06/2021	**3.0**	*
Tecnologia em Gestão Empresarial	Processo CEETEPS 2602147/2019	Portaria 557/2022	20/12/2022	**3.0**	*

TOTAL DE ALUNOS MATRICULADOS NA UNIDADE	
CURSOS	NÚMERO DE ALUNOS
Gestão da Tecnologia da Informação-Noite	203
Gestão Financeira-Noite	268
Análise e Desenvolvimento de Sistemas-Manhã	184
Logística-Noite	183
Gestão Empresarial-Manhã	94
Gestão Empresarial-EaD	96
TOTAL	**1028**

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação	Doutores	19
	Mestres	54
	Especialistas	27

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Gestão Financeira	Doutores	33,33
	Mestres	45,84
	Especialistas	20,84

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Doutores	16,67
	Mestres	61,11
	Especialistas	22,22

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Logística	Doutores	19,05
	Mestres	47,62
	Especialistas	33,33

CURSOS	TITULAÇÃO DOCENTE	%
Tecnologia em Gestão Empresarial	Doutores	19,04
	Mestres	52,38
	Especialistas	28,57

Neste relatório, serão utilizados gráficos para expor os resultados do levantamento das respostas de forma geral, buscando um panorama mais amplo, e posteriormente serão utilizadas análises para pontos que merecem destaque. Deste modo, apresentamos, em texto, as análises que consideram as potencialidades, fragilidades e ações propostas para cada um dos cinco eixos avaliados. Por fim, o relatório expõe as ações e estratégias com base nas análises realizadas.

2 METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Área de Avaliação Institucional (AAI) e da

Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU), organizaram a comissão da CPA Central.

Assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

> I – Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das FATECs;
> II – Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas;
> III – Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de recredenciamento institucional.
> IV – Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-mec do Ministério da Educação.
> V – Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das FATECs no sistema e-mec.
> VI – Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio CPA Central cada Fatec e das Diretorias Pedagógicas Regionais recebe todo o suporte necessário para cumprir o que lhe compete a CPA conforme segue:

1. contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteará todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Supervisão Regional das FATECs.
2. apoiar os processos internos de avaliação;
3. sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Supervisão Regional e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. constituir subcomissões de avaliação;
5. constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. aprovar seu próprio regulamento.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano. Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de recredenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1 Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Bragança Paulista para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2022 elaborou o seguinte cronograma de trabalho

AÇÕES	MESES											
	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Reuniões online com a Direção, coordenações de Cursos para sistematização as ações e composições de grupos de trabalho.		x	x		x	x		x	x	x	x	x
Encontros online da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.		x	x		x	x		x	x	x	x	x
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros online com representantes de turmas, *lives, webinar,* informativos, *site*, entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.				X		x		x	x	x		
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.								X	x	x		
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.											X	X

Encaminhamento dos dados coletados para cada área competente: cada área recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Melhorias da área - ações planejadas a partir dos resultados e encaminha para a CPA											X	X
Elaboração do relatório a partir da devolutiva das áreas.											X	X
Envio do Relatório para a apreciação da CPA Central											X	X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.											X	X
Conclusão do Relatório.											X	X

2.2 Sensibilização

Para a efetivação do cronograma destacam-se algumas das ações dos procedimentos de autoavaliação. Seguindo o modo operante se sucesso dos anos anteriores, foram feitas reuniões para decidir os materiais e métodos que seriam utilizados para que a autoavaliação pudesse ser de conhecimento de todos e que toda a comunidade acadêmica tivesse a oportunidade de saber da importância deste momento. Isto porque entendemos que a etapa da Sensibilização é crucial não só para um bom número de respondentes, mas para a conscientização, aprendizados e formação dos respondentes. No período de aplicação do questionário, fez-se a divulgação em todos os meios de comunicação disponíveis, a fim de se obter o maior número de respondentes e em especial este ano pode-se voltar o contato direto com todos por conta da volta integral do Ensino de forma presencial.

Desta forma, o esforço se deu não apenas para que se respondessem o questionário, mas, como já tínhamos feito nos anos anteriores, para que toda a comunidade tivesse conhecimento da importância desde momento. Todos os membros (direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos) da comunidade Fatec de Bragança Paulista participaram

diretamente da sensibilização, da divulgação da importância e, de forma intensa, auxiliaram no período aplicação do questionário.

Esse ano, novamente seguindo o projeto solidificação dos meios digitais de comunicação da Fatec Bragança Paulista, conseguimos com o apoio de todos divulgar não só por e-mail, mas também pelas redes sociais e WhatsApp. No WhatsApp, as mensagens foram repassadas pelos coordenadores para os representantes de sala que repassaram para todos os alunos da Fatec. Este modo de trabalhar continuou funcionando e servindo também para estreitar os laços entre todos os públicos da Fatec, já que esta estrutura é aproveitada não só para o WEBSAI, como para o dia a dia na Unidade. Pensamos que esta estrutura demonstra como a união é um dos pontos de maior destaca da Fatec Bragança Paulista. Como dito, este ano também pudemos fazer a divulgação pessoalmente em todas as salas. E, assim como no digital, a participação de todos (direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos) foi intensa. Destacamos aqui a atuação incessante dos coordenadores de cursos, pois foram presentes e ativos em todas as etapas.

Contamos também com o apoio do técnico-administrativo Wládisson Mancinelli Júnior, que fez todas as artes de divulgação. Os técnico-administrativos Clayton José da Rosa e Édison Kazuo Igarashi nos deram todo o suporte possível na área de TI. Além disso, as coordenações e direção atuaram ativamente durante topo o período facilitando o contato com discentes, docentes e técnico-administrativos. Tivemos também o apoio da técnica-administrativa Fabiana Mie Matsuda com dados atualizados, encaminhamento dos e-mails e contato direto com os respondentes. Com contato direto com os estudantes e auxiliando nos dados, a aluna Sofia Benko Faria foi de extrema importância. Abaixo traremos alguns exemplos das artes das divulgações da etapa sensibilização que por conta das eleições ficou restrita aos e-mails, WhatsApp e site.

CPS Pesquisas | Identifique-se...
websai.cps.sp.gov.br

WEBSAI-CPA 2022, ESTÁ CHEGANDO!!!!

A pesquisa de autoavaliação começará dia na próxima segunda-feira (03/10) e irá até 31/10. Contamos com a sua participação!!! Responda e incentive todos e todas responderem!!

Acesse o link abaixo para participar a partir do dia 03/10.

https://websai.cps.sp.gov.br/
Se é seu primeiro acesso é só entrar em primeiro acesso ao lado do login.
Se você já tem cadastro entre com seu CPF e senha cadastrada.
Se esqueceu a senha entre em esqueceu a senha.

O WEBSAI, para esta pesquisa, vai estar disponível só até 31/10/2021. Então, vamos nos esforçar para cumprir 100% dos questionários preenchidos bem antes do prazo final!
Muito obrigado por colaborar, participar, divulgar e COMPARTILHAR esse momento de suma importância para nossa instituição!

20:46 ✓✓

A imagem abaixo continha link direcionável.

f183acad - Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira
Cc: f183dir - Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira; f183adm - Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira **+12 pessoas**
Sex, 30/09/2022 20:17

Prezado(a) professor(a) e administrativo,

Prepare-se para participar do **WEBSAI, a pesquisa de Autoavaliação da Fatec Bragança Paulista 2022**.

Aproveite agora para você saber quais são as 3 (três) etapas da CPA, seu objetivo e avaliação.
http://www.fatecbpaulista.edu.br/cpa/

Acesse o link abaixo e aproveite também para conhecer o nosso Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI
http://www.fatecbpaulista.edu.br/wp-content/uploads/2018/09/pdi2018.pdf

Qualquer dúvida estou à disposição.

Atenciosamente,

Aproveite e responda a pesquisa de autoavaliação.

Acesse o link abaixo para participar e **não esqueça de VALIDAR sua resposta no final do questionário**:
https://websai.cps.sp.gov.br/

Se é seu primeiro acesso é só entrar em primeiro acesso ao lado do login.
Se você já tem cadastro entre com seu CPF e senha cadastrada.
Se esqueceu a senha entre em esqueceu a senha.

O WEBSAI, para esta pesquisa, vai estar disponível só até 31/10/2021. Então, vamos nos esforçar para cumprir 100% dos questionários preenchidos bem antes do prazo final!
Muito obrigado por colaborar, participar, divulgar e compartilhar esse momento de suma importância para nossa instituição!
17:56 ✓✓

CPS Pesquisas | Identifique-se...
websai.cps.sp.gov.br

Vamos retomar com força total e ALCANÇAR OS 100% DE RESPOSTAS!!!!

Acesse o link abaixo para PARTICIPAR e **não esqueça de FINALIZAR sua no final do questionário**:
https://websai.cps.sp.gov.br/

Se é seu primeiro acesso é só entrar em primeiro acesso ao lado do login.
Se você já tem cadastro entre com seu CPF e senha cadastrada.
Se esqueceu a senha entre em esqueceu a senha.

O WEBSAI, para esta pesquisa, vai estar disponível só até 31/10/2021. Então, vamos nos esforçar para cumprir 100% dos questionários preenchidos bem antes do prazo final!
Muito obrigado por colaborar, participar, divulgar e compartilhar esse momento de suma importância para nossa instituição!
08:11 ✓✓

CPS Pesquisas | Identifique-se...
websai.cps.sp.gov.br

WEBSAI-CPA 2022, ESTÁ CHEGANDO!!!!

A pesquisa de autoavaliação começará dia na próxima segunda-feira (03/10) e irá até 31/10. Contamos com a sua participação!!! Responda e incentive todos e todas responderem!!

Acesse o link abaixo para participar a partir do dia 03/10.

https://websai.cps.sp.gov.br/
Se é seu primeiro acesso é só entrar em primeiro acesso ao lado do login.
Se você já tem cadastro entre com seu CPF e senha cadastrada.
Se esqueceu a senha entre em esqueceu a senha.

O WEBSAI, para esta pesquisa, vai estar disponível só até 31/10/2021. Então, vamos nos esforçar para cumprir 100% dos questionários preenchidos bem antes do prazo final!
Muito obrigado por colaborar, participar, divulgar e COMPARTILHAR esse momento de suma importância para nossa instituição!
20:46 ✓✓

O WEBSAI, para esta pesquisa, vai estar disponível só até 31/10/2021. Então, vamos nos esforçar para cumprir 100% dos questionários preenchidos bem antes do prazo final!
Muito obrigado por colaborar, participar, divulgar e compartilhar esse momento de suma importância para nossa instituição!
14:14 ✓✓

2.3 Sujeitos da avaliação

Alunos, docentes e servidores técnico-administrativos (que incluem Equipe de Direção, Diretor da Unidade, Coordenador de Curso/Chefe de Departamento, Funcionários e Auxiliar Docente).

2.4 Instrumentos de Coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

INDICADORES

EIXO 1 – Planejamento e Avaliação Institucional – Envolve a Dimensão 8 (Planejamento e Avaliações);

EIXO 2 – Desenvolvimento Institucional – Contempla a Dimensão 1 (Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional) e a Dimensão 3 (Responsabilidade Social);

EIXO 3 – Políticas Acadêmicas – Contempla a Dimensão 2 (Políticas para o Ensino e Extensão) e a Dimensão 4 (Comunicação com a Sociedade), bem como a Dimensão 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes);

EIXO 4 – Políticas de Gestão – Contempla a Dimensão 5 (Políticas de Pessoal) e a Dimensão 6 (Organização e Gestão Institucional) e a Dimensão 10 (Sustentabilidade Financeira);

EIXO 5 – Infraestrutura – Compreende a Dimensão 7 (Infraestrutura).

2.5 Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (websai) a partir de 03 de outubro de 2022 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 31 de outubro de 2022. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Bragança Paulista, fez o acompanhamento da participação de cada segmento, realizando a sensibilização contínua para a participação. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA organizou uma operação buscando atingir todos os integrantes da Fatec Bragança Paulista, do mesmo modo que ocorreu durante o período da sensibilização. Foram utilizados todos os meios de comunicação digitais disponíveis, e permitidos por conta das eleições, e o mesmo esquema de distribuição em massa. O monitoramento do percentual foi acompanhado não apenas diariamente como por período. Todo período, manhã, tarde e noite, era visto e discutido o percentual para que as medidas de divulgação pudessem ser intensificadas.

Dessa maneira, conseguimos comunicar a disponibilidade da avaliação para todos da Fatec Bragança Paulista por e-mail, rede social ou WhatsApp. Além disso, muito se envolveram no processo e replicavam as mensagens para seus colegas docentes, discentes e técnico-administrativos. Sendo assim, conseguimos a marca de resposta de 100% para docentes e técnico-administrativos.

2.6 Análise e Discussão dos dados da coleta

A partir do dia 20 de novembro de 2022 os dados coletados por meio do WEBSAI, foram disponibilizados pela AAI. A Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Bragança Paulista, por meio da CPA iniciou o processo de organização dos dados coletados para encaminhamento para cada setor de acordo com o Quadro 1. A CPA da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Fatec Bragança Paulista, reuniu-se para análise e procedimentos dos resultados obtidos.

Ficou estipulado que cada representante iria encaminhar e discutir os resultados com seus colegas. Dessa maneira, nas reuniões seguintes cada representante trazia seu feedback da exposição e das conversas com seus colegas. Durante as reuniões eram abordados os temas trazidos pelos representantes, não apenas com a ideia de expor, mas também da tomada de decisões e ações que serão exploradas ao longo do relatório mais detalhadamente.

Além disso, essas discussões nas reuniões proporcionavam uma visão mais abrangente sobre os temas trazidos pelos representantes de cada categoria, pois ao se por um tema em debate na reunião, acabava-se proporcionado uma versão de discussão que levava em consideração diversas categorias e suas visões.

Para o ano de 2023 iremos aproveitar para sensibilizar e divulgar a CPA desde fevereiro. Utilizando resultados mais gerais e os materiais de sensibilização. Esperamos conseguir interagir ainda mais com a comunidade da Fatec Bragança Paulista e assim um maior relacionamento da CPA com todos os grupos que compõem a instituição. Manter as apresentações nos inícios de aula de cada semestre e ainda a exposição nas reuniões de colegiado nas Semanas Pedagógicas.

Esperamos, com isso, continuar o importante processo de conscientização de toda a comunidade que compõe a Fatec Bragança Paulista. Em conjunto com essa ação, que irá ocorrer algumas vezes ao longo do ano, aproveitaremos para continuar a popularização, divulgação e conscientização da comunidade sobre o PDI e os PPCs dos cursos e assim fortalecer o conhecimento da comunidade sobre esses importantes documentos.

Gostaríamos de afirmar que os resultados foram expostos e discutidos quanto às potencialidades e fragilidades, esclarecendo a metodologia aplicada na pesquisa

de acordo com os Eixos definidos na NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES N° 065 e as Dimensões da Lei Federal nº10. 861.

2.7 Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de análise e discussão dos dados coletados, cada setor encaminhou para a CPA da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Fatec Bragança Paulista, os resultados presentes no Quadro 2, com o apontamento das fragilidades e o planejamento das medidas corretivas, assim como as potencialidades e as possíveis ações de manutenção e melhorias. Os quadros apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Fatec Bragança Paulista a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.8 Devolutiva dos Resultados para os Segmentos

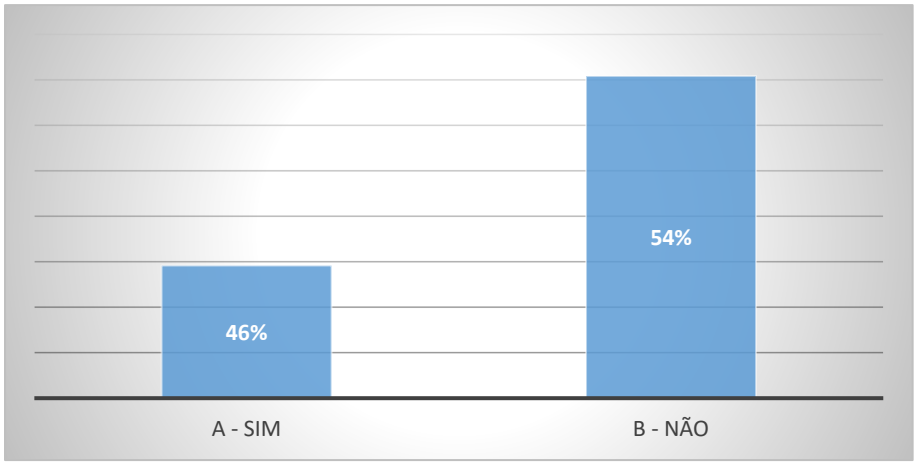
Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira – Fatec Bragança Paulista, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento Institucional. Os resultados foram apresentados para a comunidade em três momentos: o primeiro foi a apresentação para os membros da Congregação, visando iniciar o processo de divulgação para todas as categorias da unidade. Em seguida, apresentamos a todos os membros da comunidade Fatec Bragança Paulista, individualmente, via e-mail institucional, os resultados, as fragilidades e as ações propostas como melhoria. Por fim, utilizamos nosso site institucional para disponibilizar os documentos oficiais dessa CPA, como PDI, PPCs, Manuais, Regulamentos, entre outros. Ainda planejamos, como parte da sensibilização e conscientização contínua, utilizar os dados. Serão utilizados os resultados como forma de mostra como estamos criando laços cada vez maiores entre nossas categorias e isso é comprovado pelos excelentes resultados dos últimos anos.

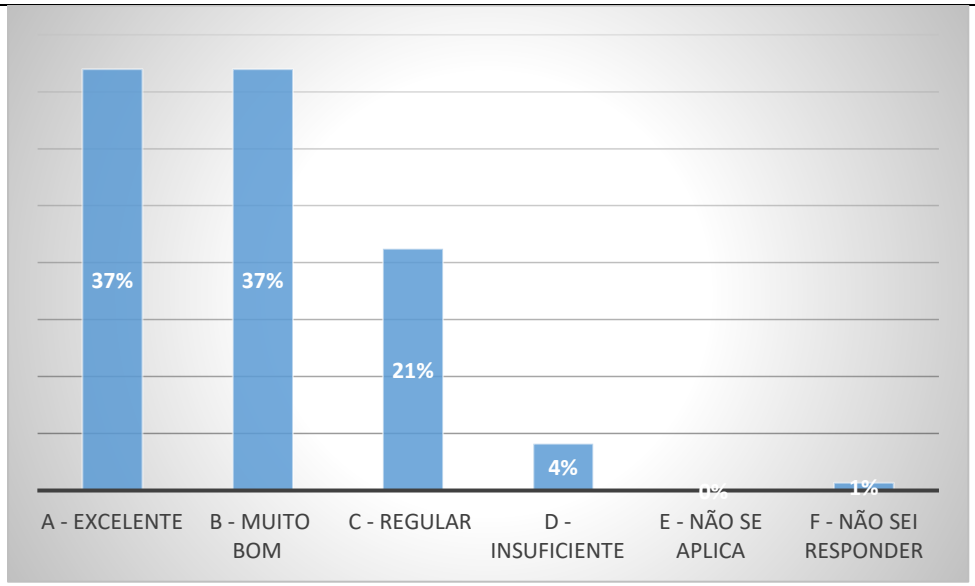
3 DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá ***apresentar as informações que foram coletadas****, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:*

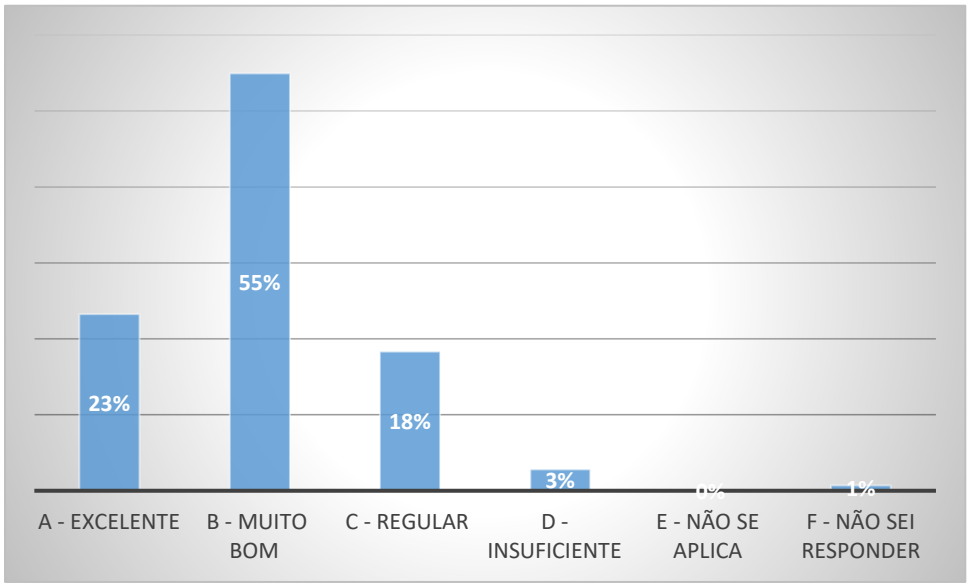
3.1 Planejamento e Avaliação Institucional Eixo 1:

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

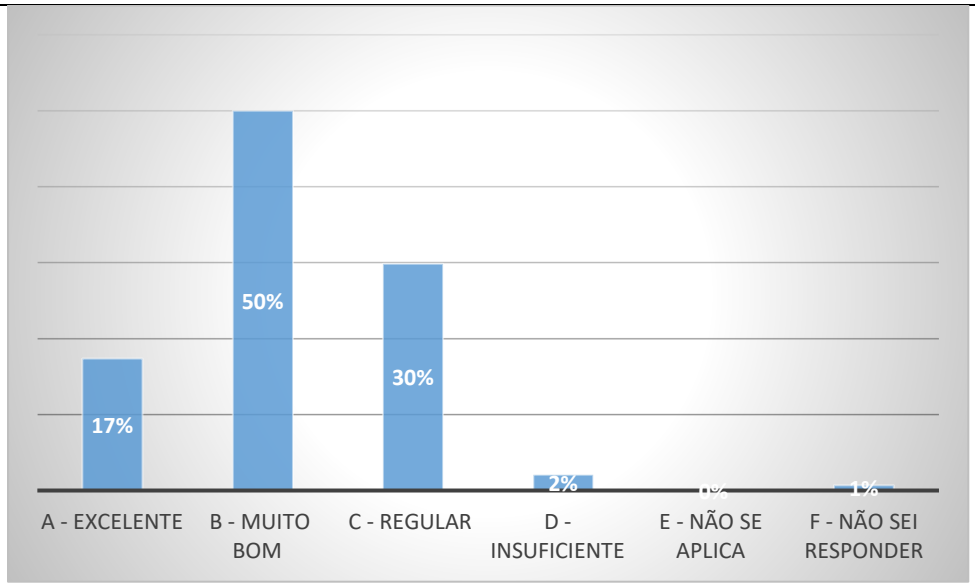
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 1
EIXO 1 Planejamento e Avaliação Institucional	**Dimensão 8**	DISCENTES 07 - Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?  10 - Frequência às aulas



12 - Qualidade das atividades/exercícios/trabalhos apresentados

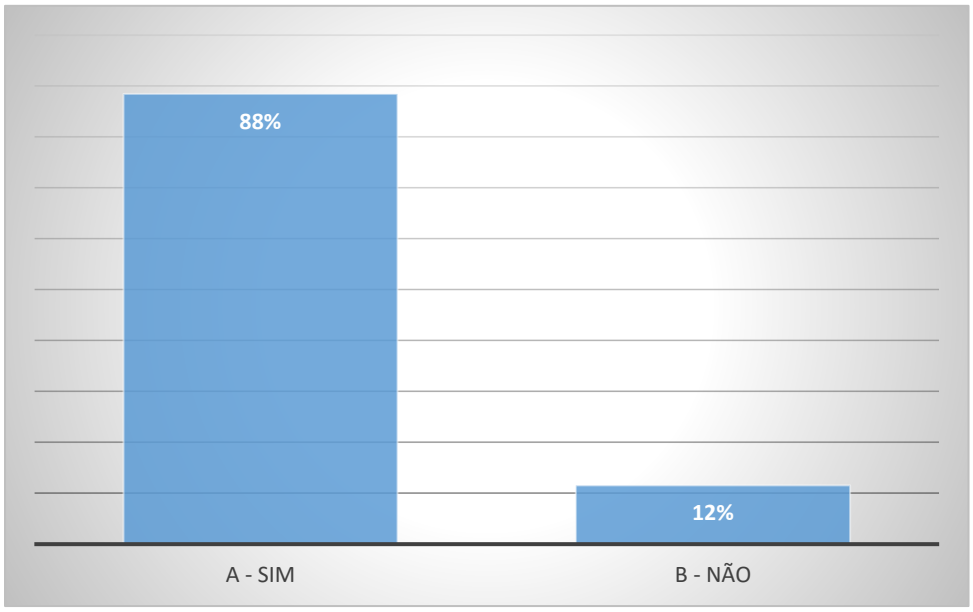


13 - Desempenho nas avaliações da aprendizagem

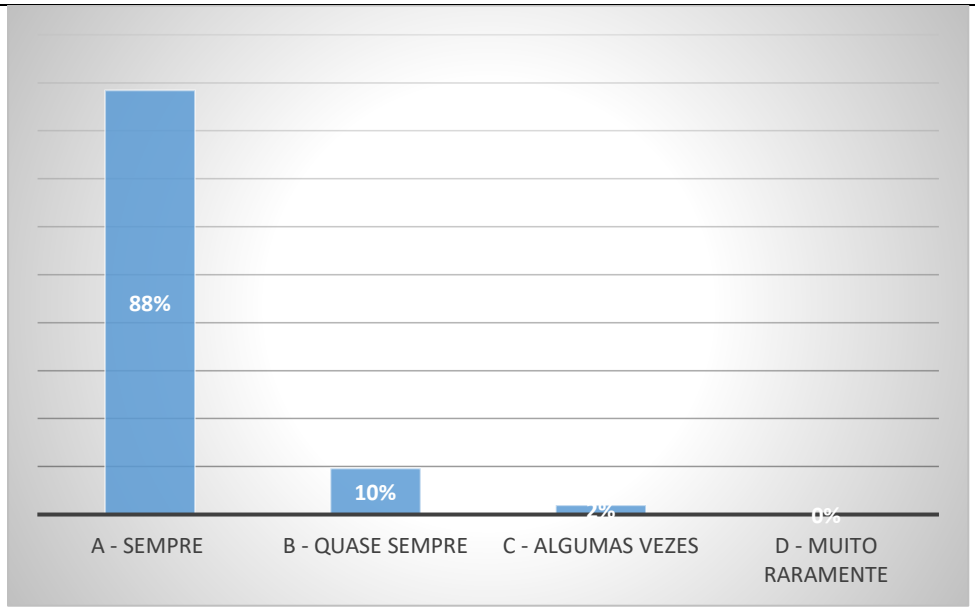


DOCENTES:

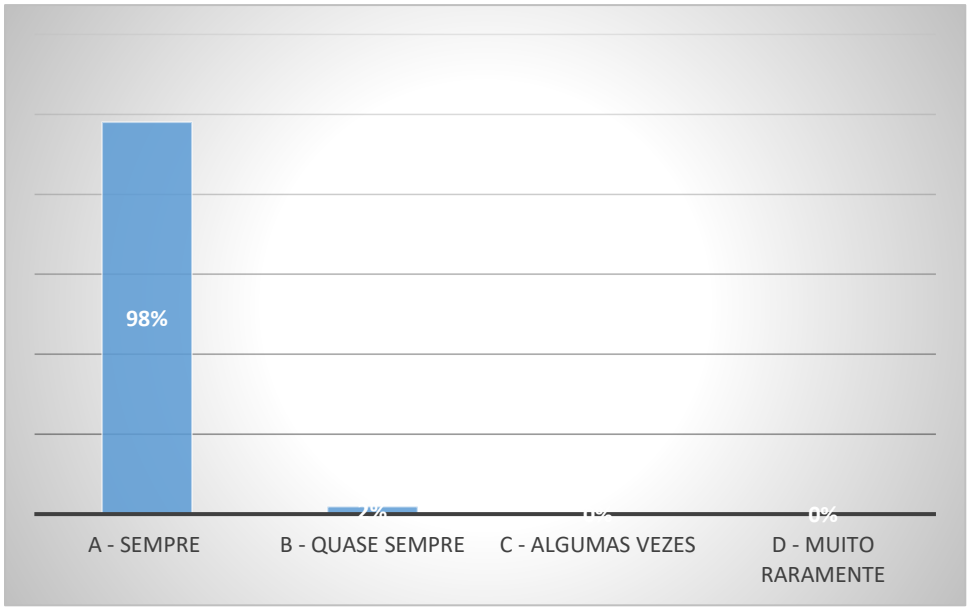
08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



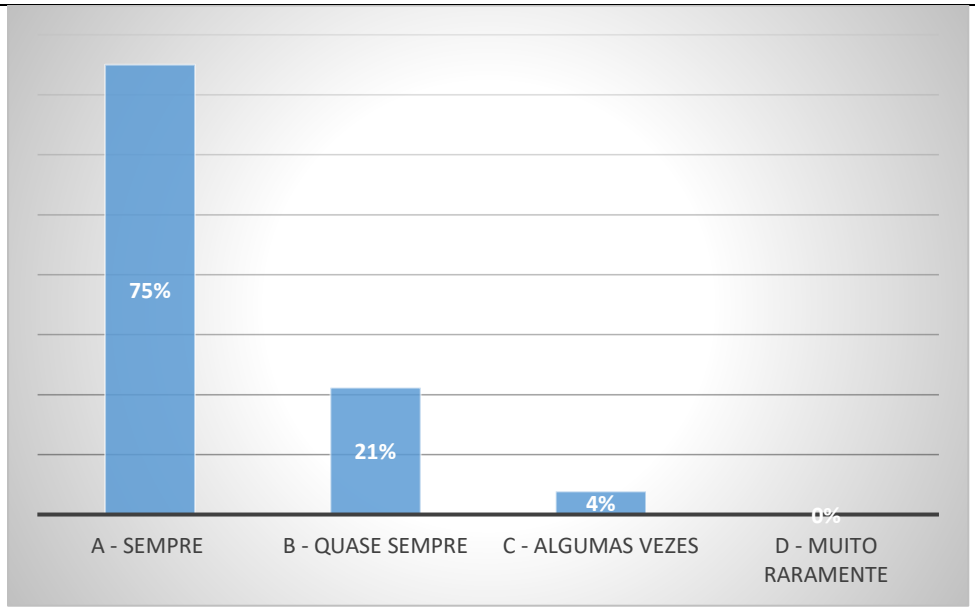
10 - Você realiza preparação prévia na organização das atividades desenvolvidas na disciplina.



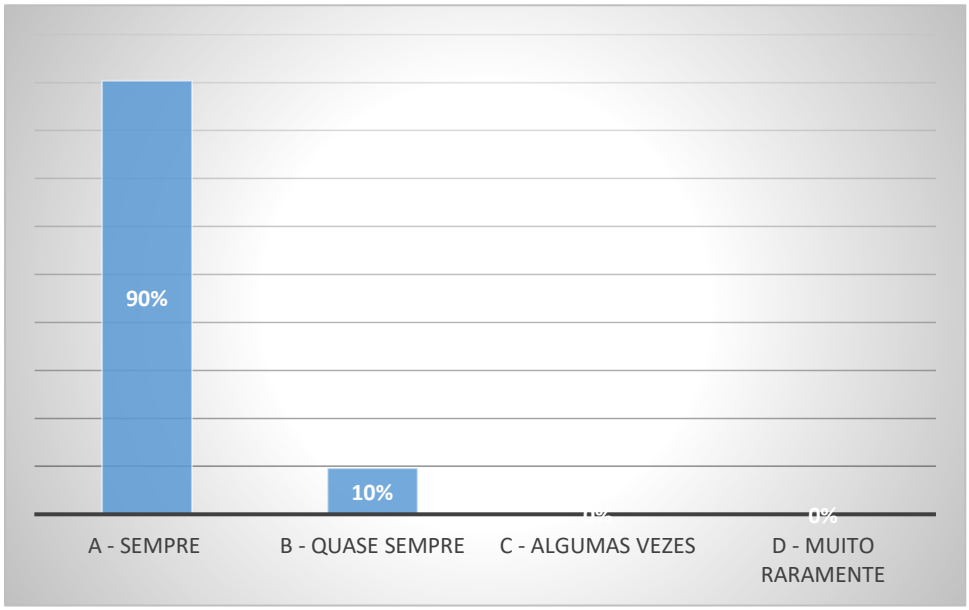
13 - Na condução da (s) disciplina (s) /turma (s) foi mantido um clima de respeito à diversidade de opiniões?



14 - Você prepara as avaliações utilizando múltiplos instrumentos e objetivando diagnosticar a necessidade de aprendizagem dos estudantes.

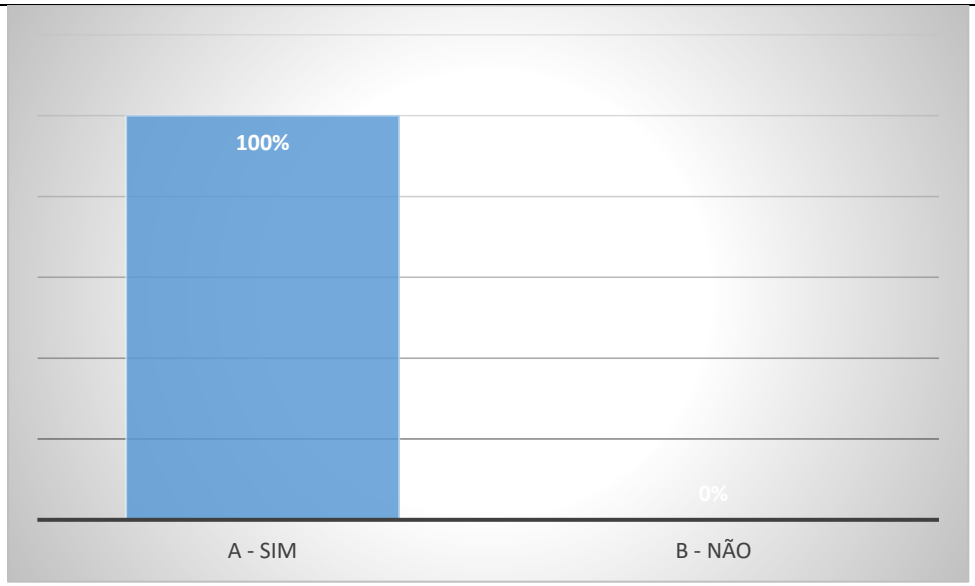


19 - Sente-se comprometido com o sucesso escolar dos alunos, contribuindo para reduzir a evasão oferecendo indicadores da (s) sua (s) turma (s) para que ocorra a gestão voltada para a melhoria?

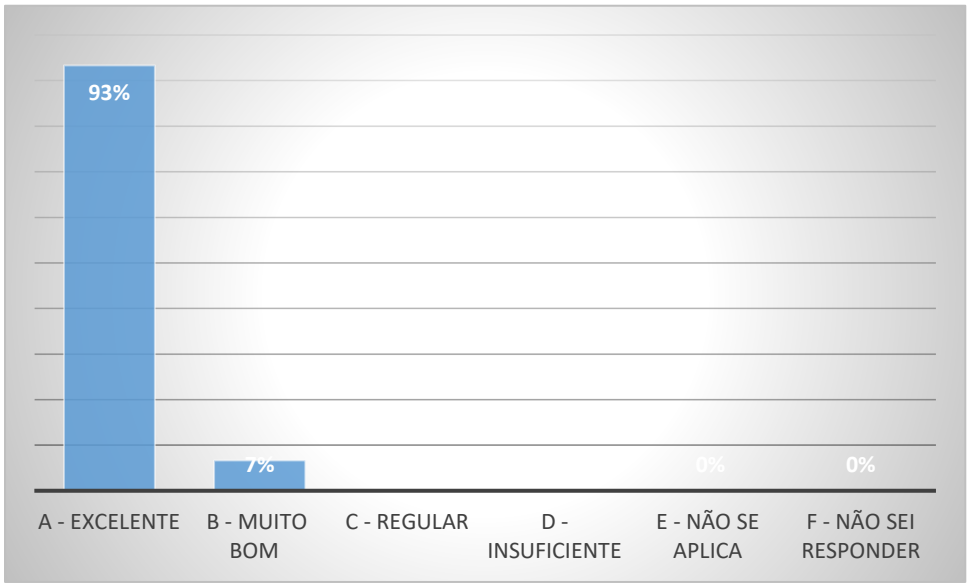


TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

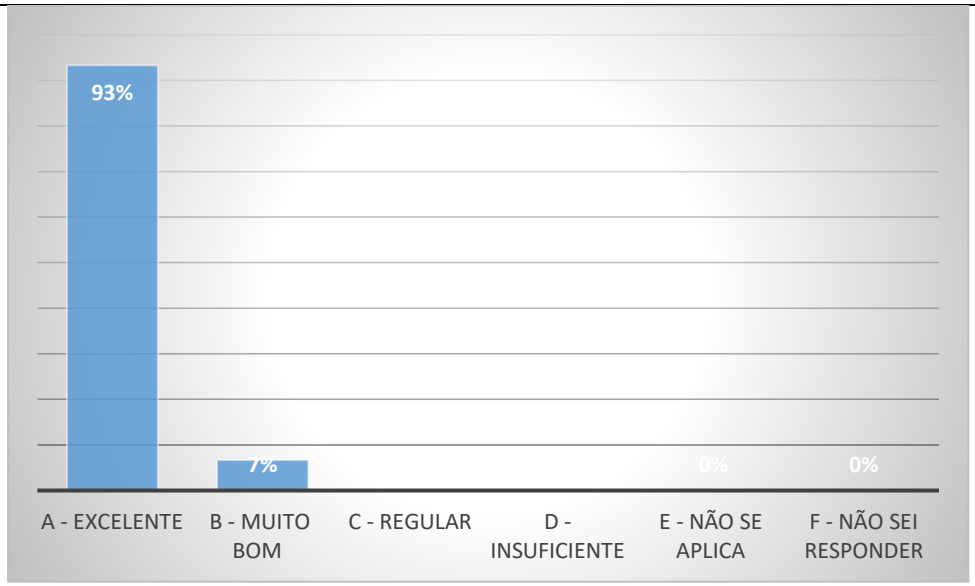
08 - Você conhece o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua instituição de ensino?



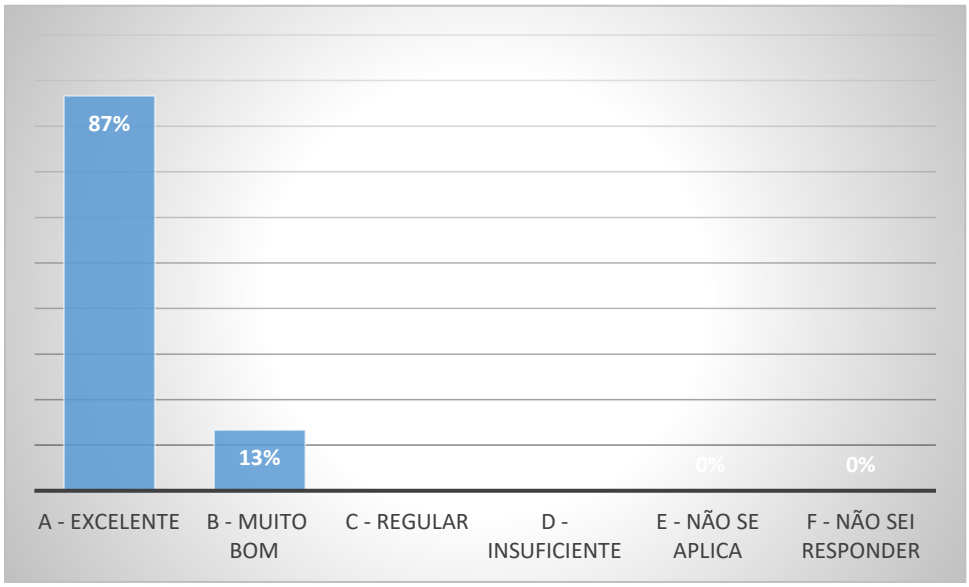
19 – Assiduidade



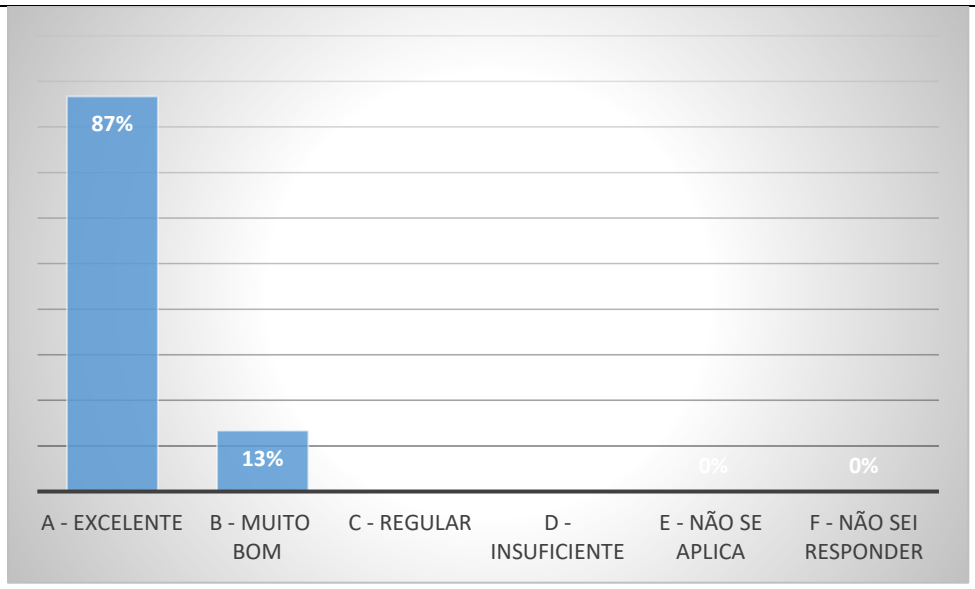
25 - Atitude colaborativa



28 - Conhecimento na área de atuação



29 - Busca de melhoria contínua



O PDI reflete os pressupostos das Diretrizes Nacionais estabelecidas para a Educação Superior e a avaliação institucional tem envolvimento direto na confecção deste importante documento institucional. Além disso, os resultados obtidos a partir das análises feitas e exposta no relatório da CPA são utilizados amplamente por diversos setores da instituição.

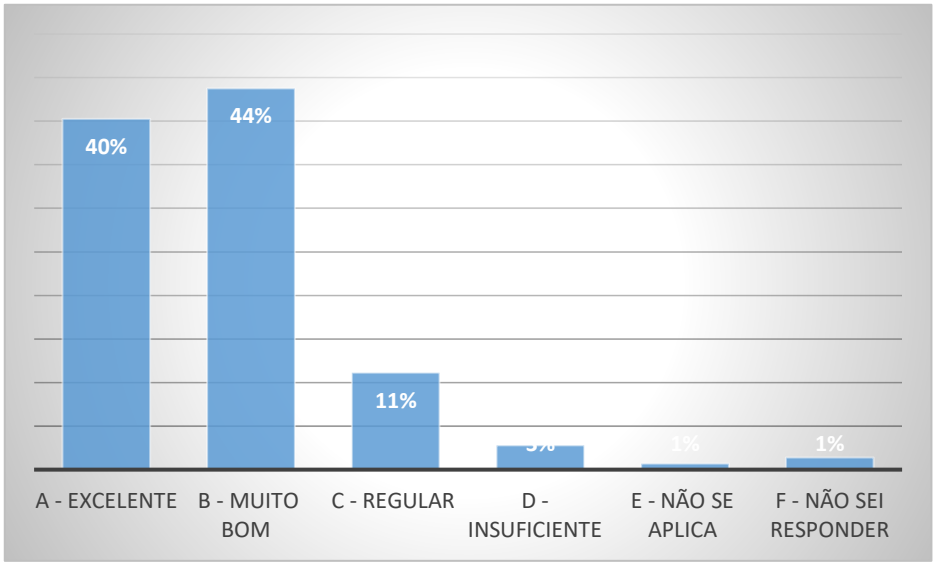
Um ponto que podemos destacar neste Eixo é que com relação aos anos anteriores o número de leitores do PDI entre os docentes e funcionários se manteve alto, todavia entendemos que pode e deverá ser melhorado sendo ampliado a divulgação do documento com novas ações a serem implementadas. Dessa forma, acreditamos que a meta de divulgação do PDI deve continuar, pois o número de discentes que leram o PDI foi menor em comparação aos docentes e aos técnico-administrativos, porém pensamos que esta situação seja reversível já que o número de leitores discentes vinha aumentando nos últimos anos.

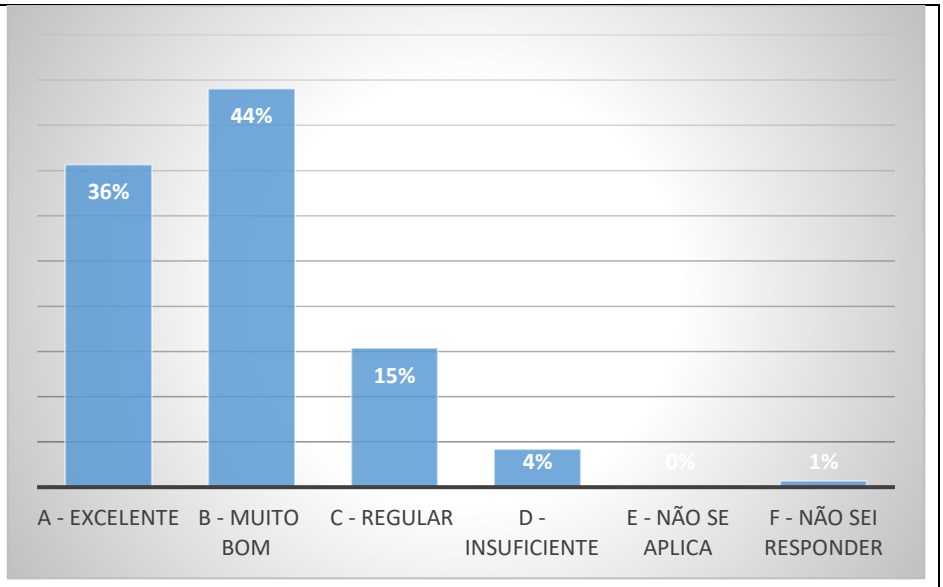
Destaca-se a avaliação positiva que discentes e docentes trouxeram sobre a qualidade e desempenho nas atividades, impactando positivamente nos resultados da unidade. Fato que demostra que a comunidade está focada manter o nível de

excelência nos cursos.

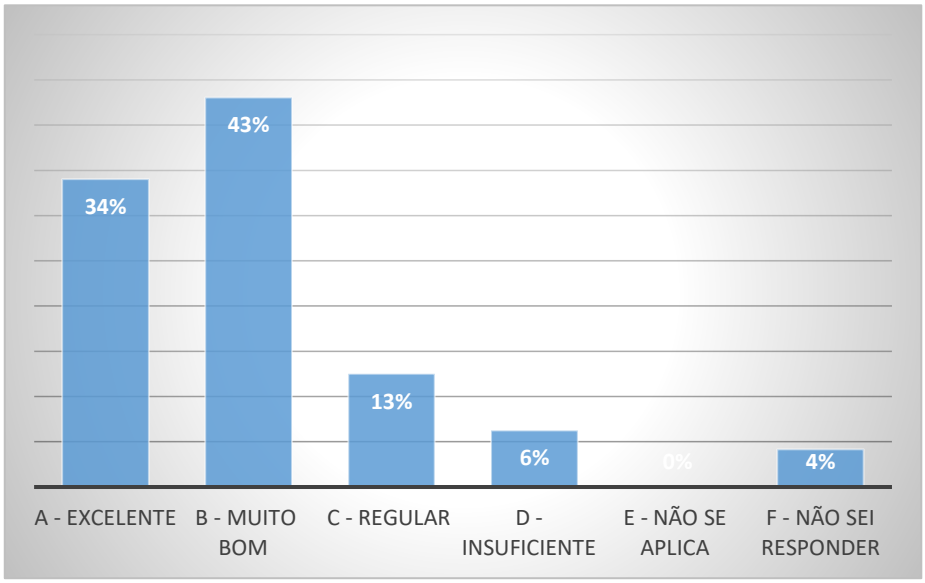
3.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

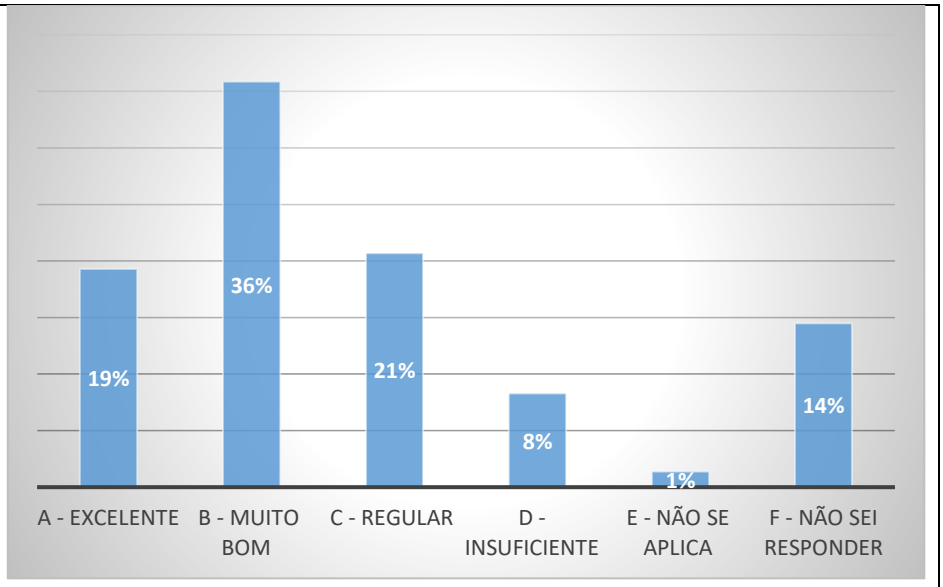
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 2
EIXO 2 Desenvolvimento Institucional	**Dimensões 1 e 3**	DISCENTES 20 - Formação de profissionais qualificados  21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



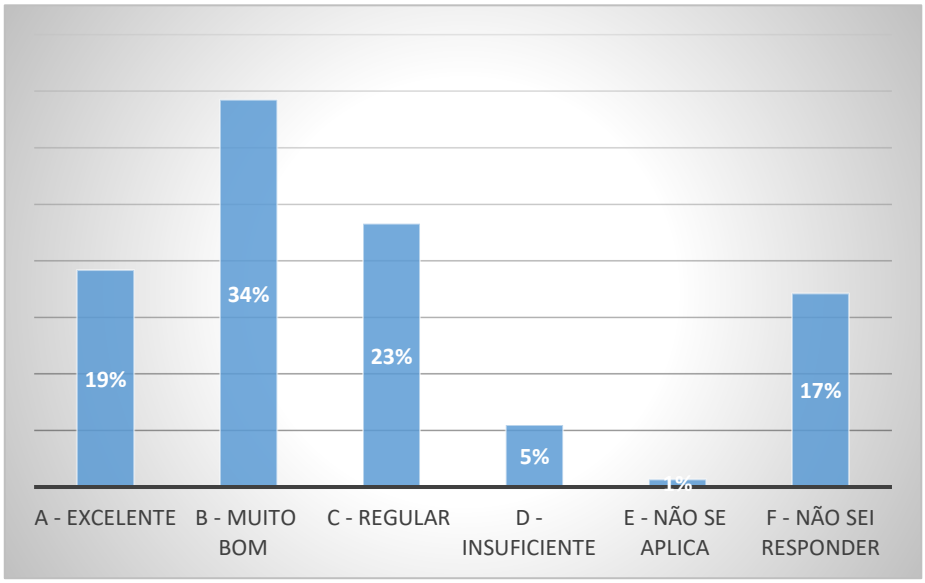
24 - Inclusão social



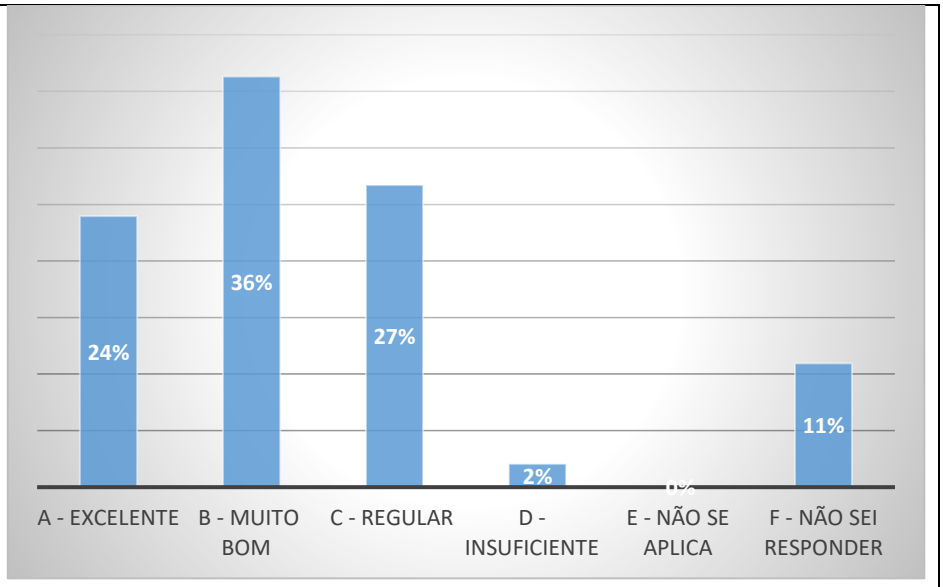
25 - Desenvolvimento sustentável



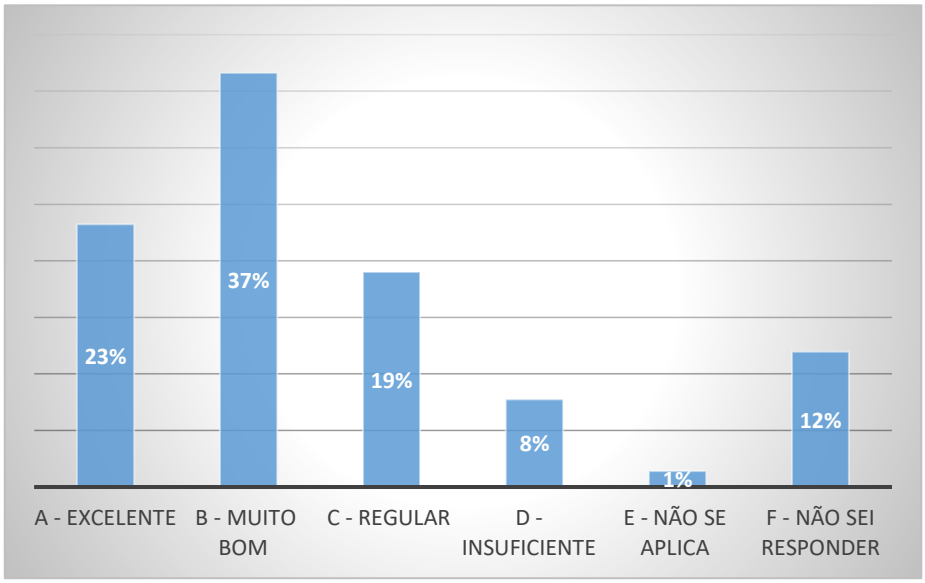
26 - Atendimento de pessoas com deficiência



27 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

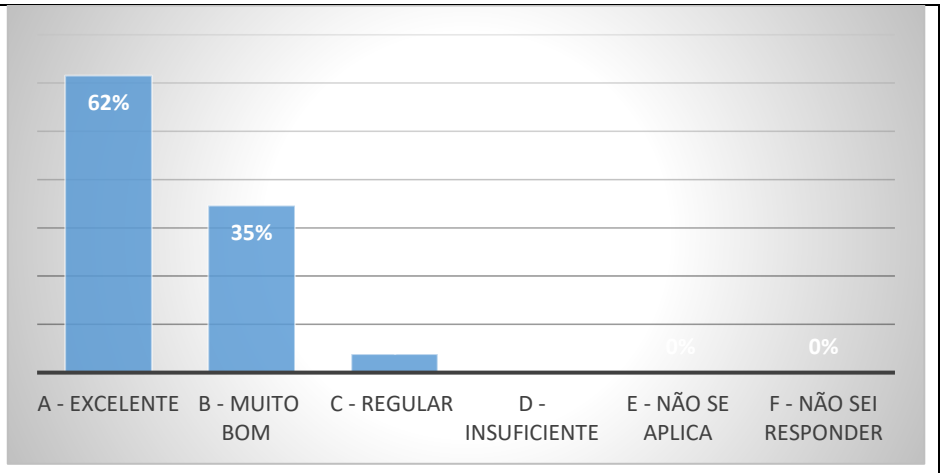


30 - Implementação de políticas para que não ocorram ações de discriminação

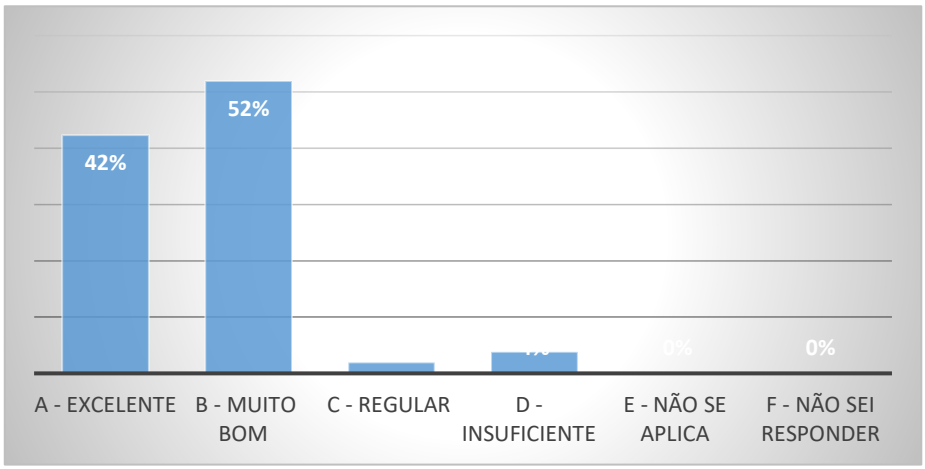


DOCENTES

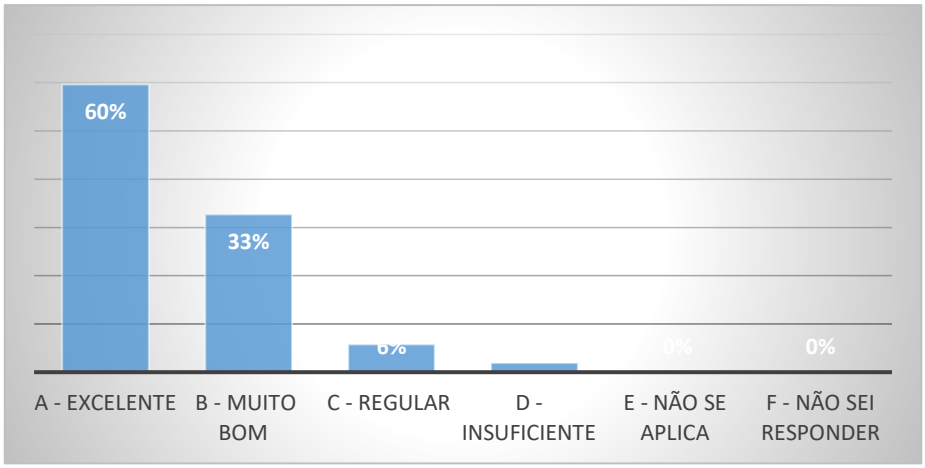
20 - Formação de profissionais qualificados



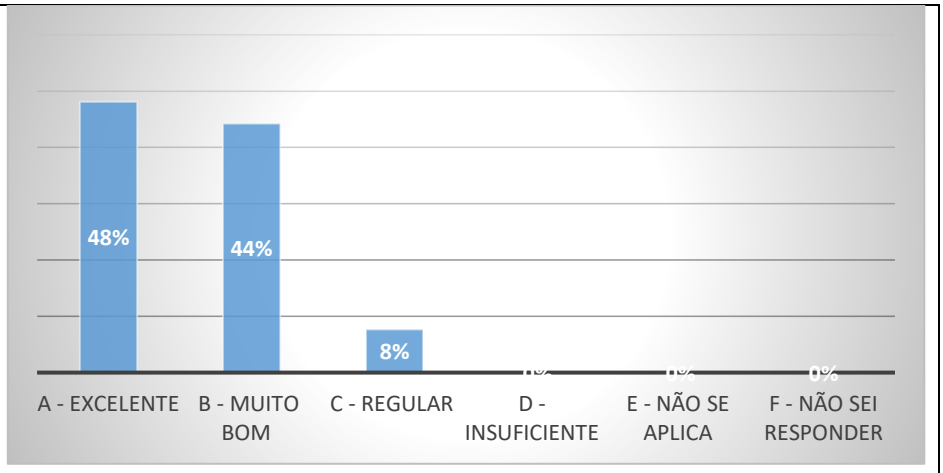
21 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



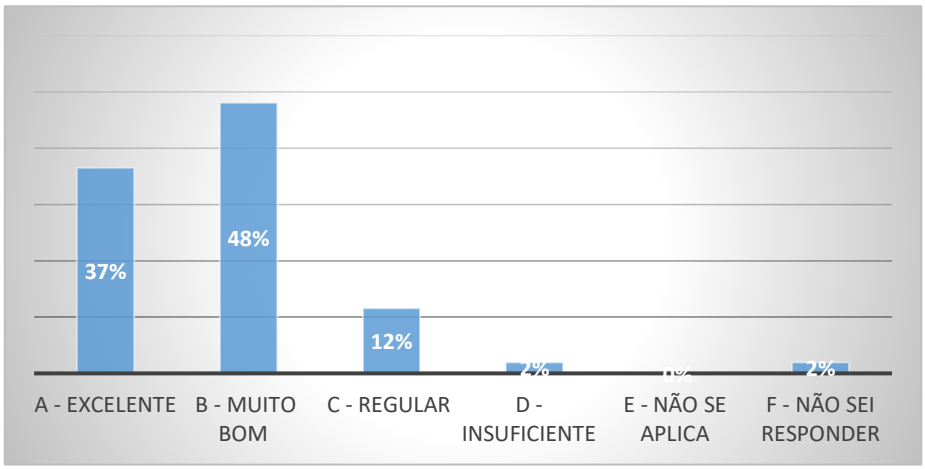
23 - Disseminação de valores éticos e democráticos



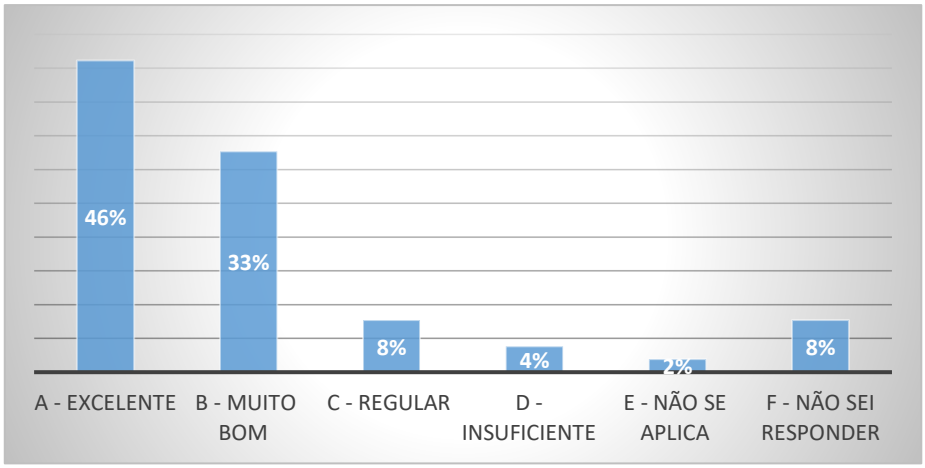
24 - Inclusão social



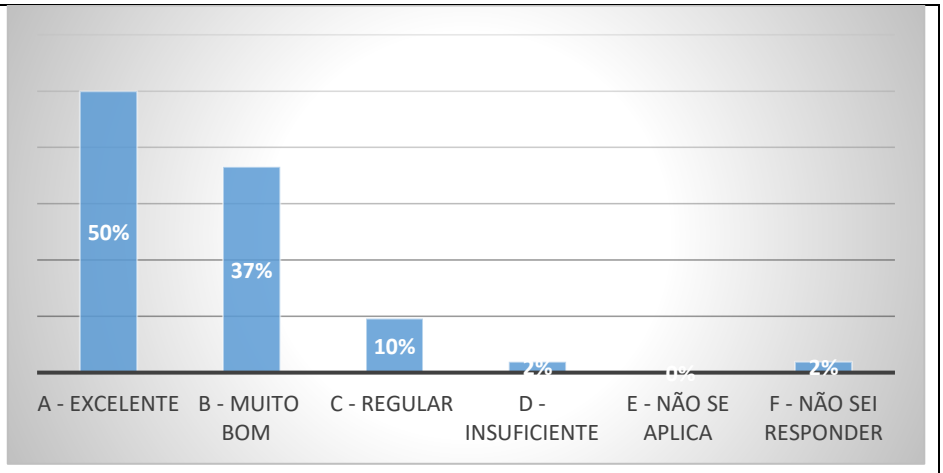
25 - Desenvolvimento sustentável



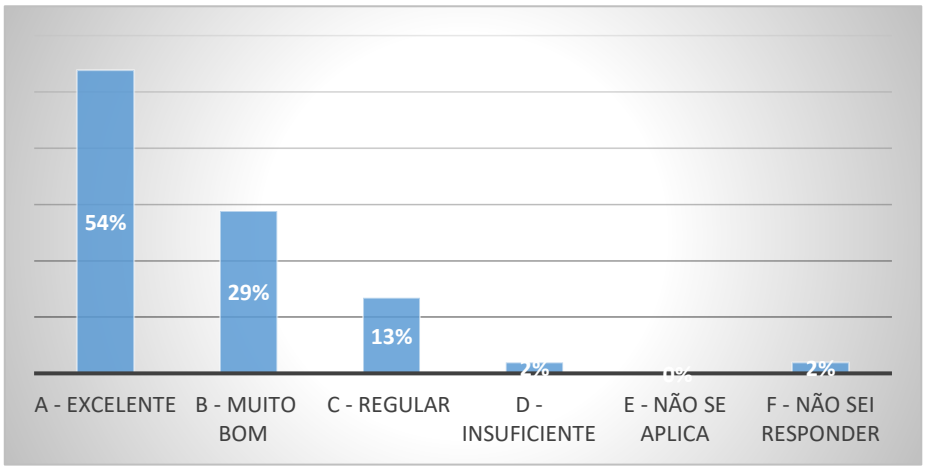
27 - Contribuição de toda a comunidade para o cumprimento da missão



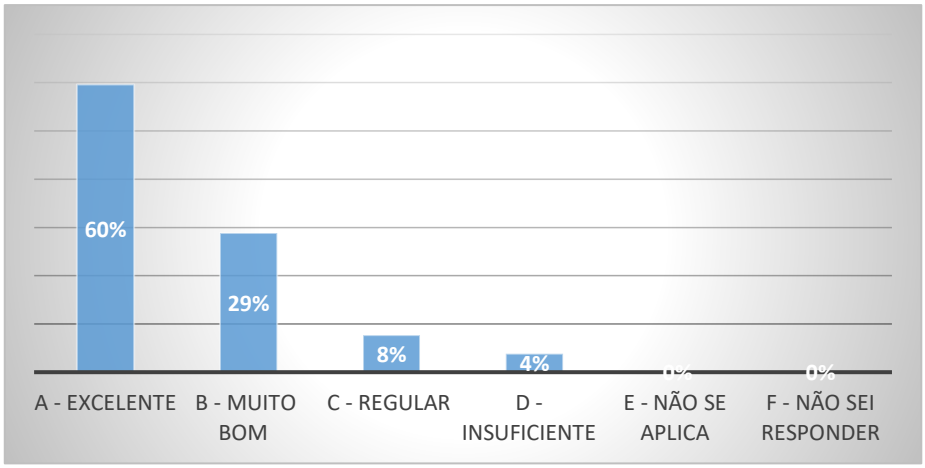
28 - Prática e difusão da missão



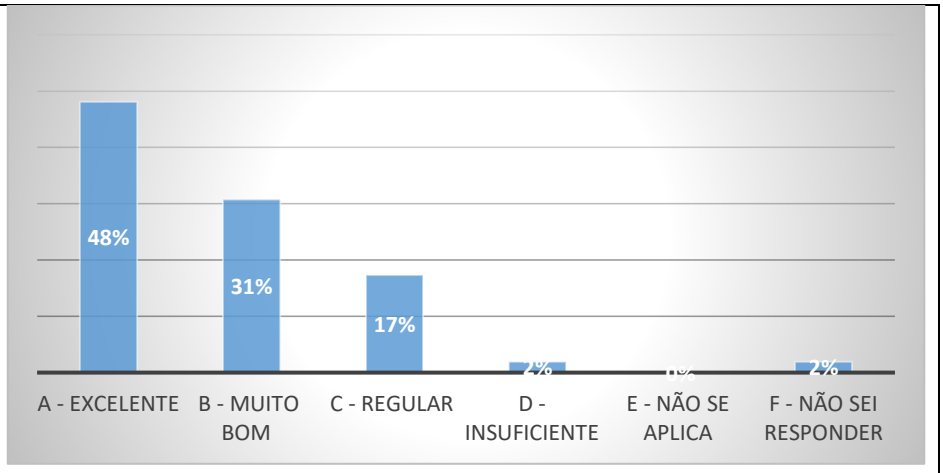
29 - Atendimento de pessoas com deficiência



30 - Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

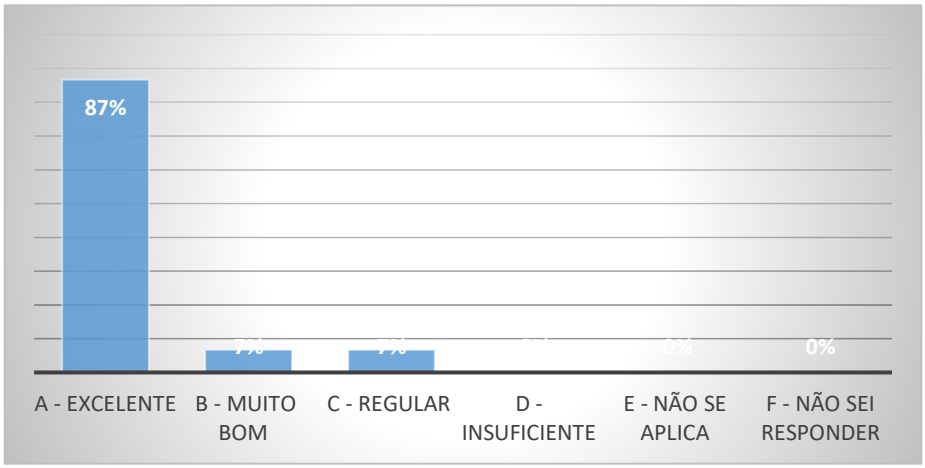


31 - Participação da comunidade externa no contexto institucional

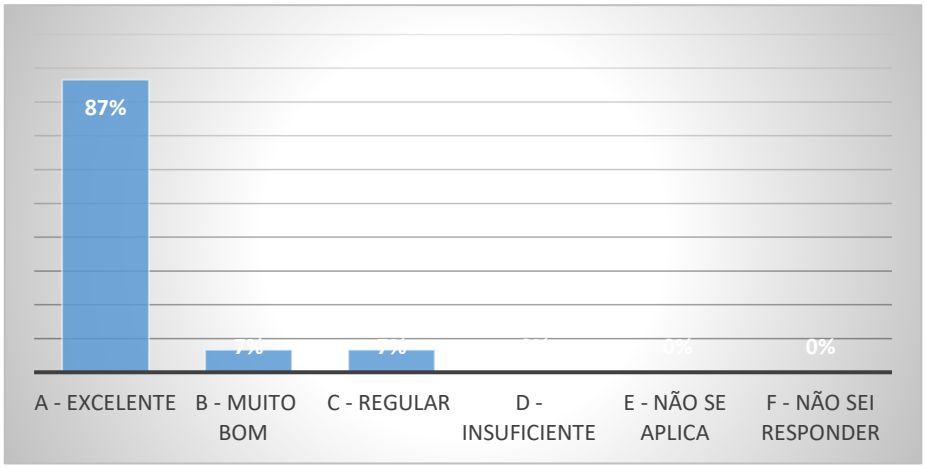


TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

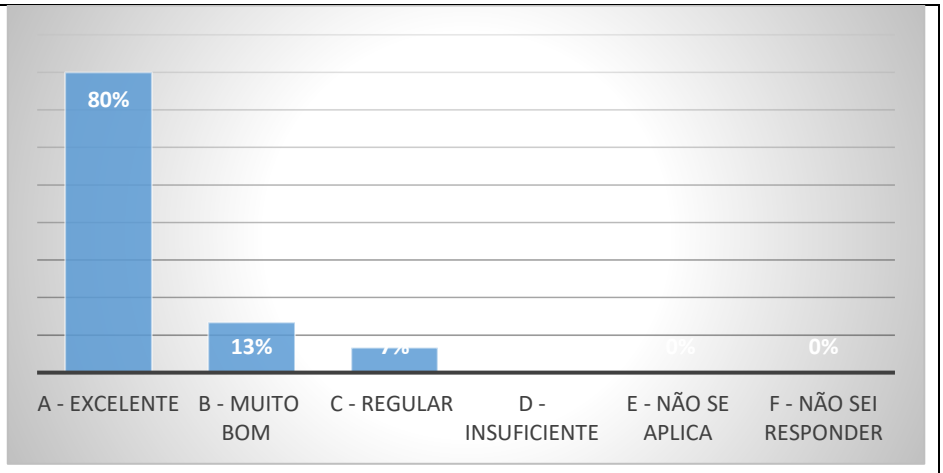
09 - Formação de profissionais qualificados



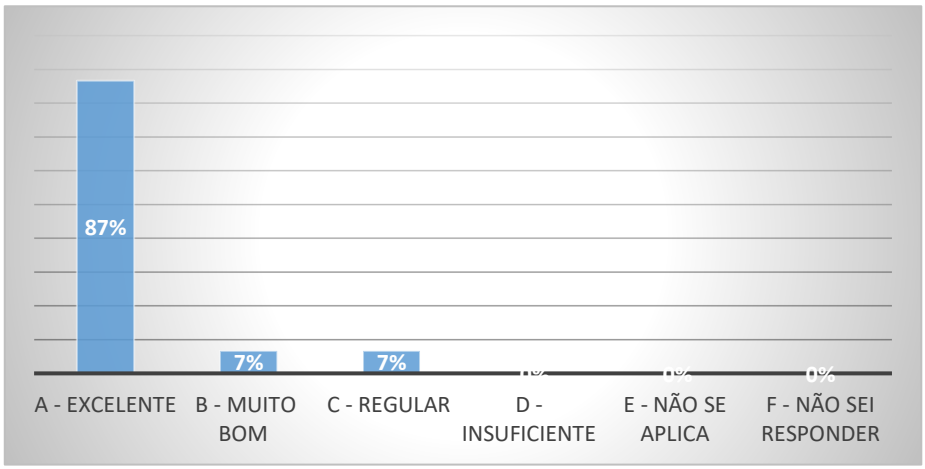
10 - Disseminação da ciência, tecnologia e inovação



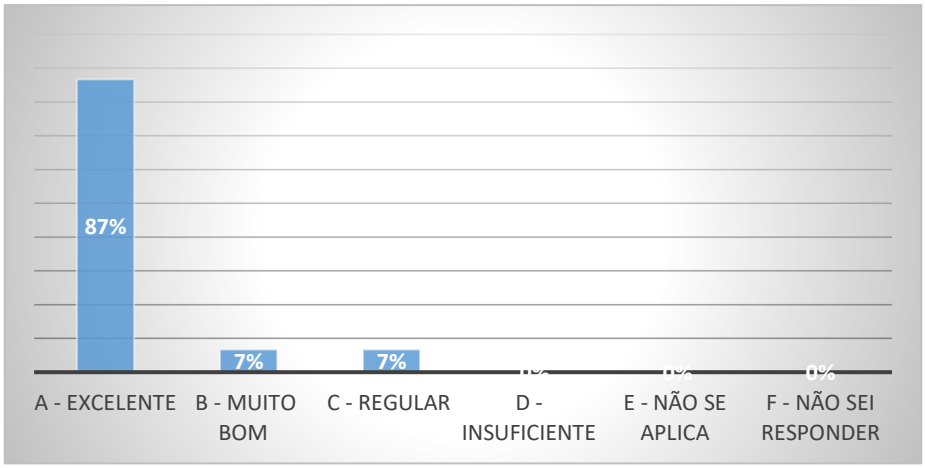
13 - Inclusão social



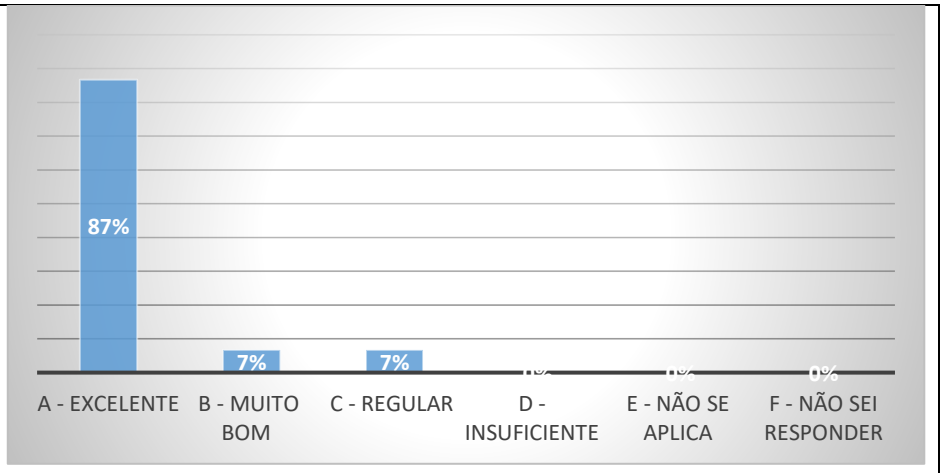
15 - Cumprimento das metas do PDI



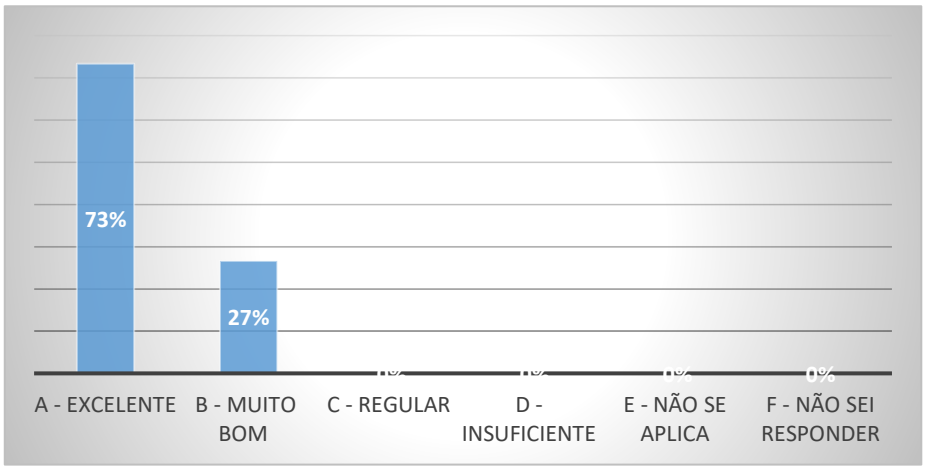
16 - Estímulo para conhecer e praticar a missão Institucional



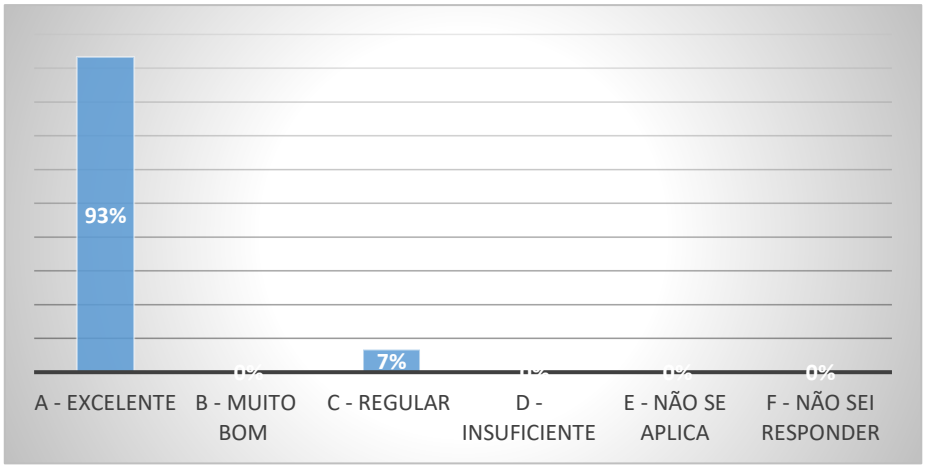
18 - Relação da Missão e do PDI com a prática profissional



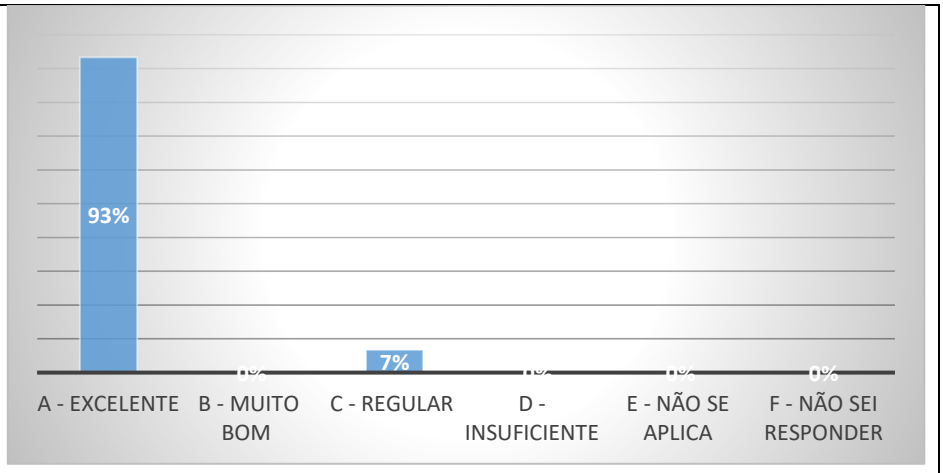
32 - Atendimento de pessoas com deficiência



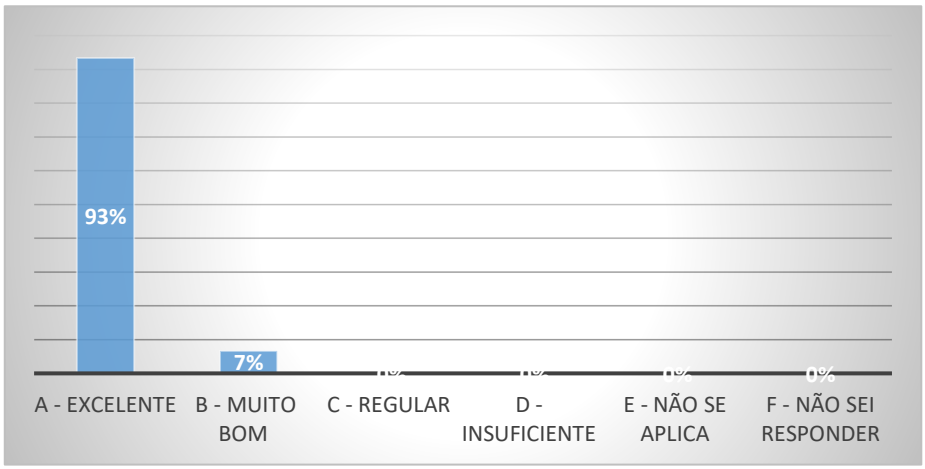
33 - Prestação de serviços da Fatec para a Comunidade Externa



34 - Interação entre a Fatec e a comunidade externa



36 - Cursos de formação voltados para atender a comunidade externa.



O Plano de Desenvolvimento institucional (Ano 2018 – Ano 2022) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Jornalista Omair Fagundes de Oliveira –Bragança Paulista. Tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2018 – 2022.

Baseado não só nos dados desde ano como também nos outros anos, a Fatec Bragança Paulista se destaca por sua inserção social, bem como sua atuação face à inclusão e ao desenvolvimento econômico e social, tendo sempre como base a missão, os propósitos e as metas anunciadas no PDI. Diversos projetos que extrapolam os alcances internos da instituição são desenvolvidos trazendo benefícios para a comunidade interna e externa.

Percebemos através dos dados que os discentes aprovam o atendimento de pessoas com deficiência, e com baixo número de pessoas que não sabiam responder, semelhante ao pesquisado anteriormente. Portanto, a divulgação e a qualidade de todo o suporte que a Fatec Bragança tem para o atendimento de pessoas com deficiência foi reconhecido.

Um ponto que pode ser destacado como uma interação entre as comunidades internas e externas é o ativismo da Fatec Bragança Paulista nas redes sociais e no seu site. As redes sociais têm um número expressivo de seguidores, ultrapassando os 7800 no Facebook e 3400 no Instagram. Estes números são bem maiores do que o número de pessoas que compõem a comunidade interna, mostrando assim uma grande abrangência da Fatec Bragança Paulista na comunidade externa.

Nesse contexto, ressaltamos que o perfil no Instagram teve um aumento de aproximadamente 1400 seguidores em comparação com o ano anterior, sendo um importante meio para divulgar as ações para a comunidade externa.

Podemos dizer, não só a partir dos dados das avaliações deste e dos outros anos, que a IES se preocupa com a formação e a qualificação de pessoas, sejam elas da comunidade interna ou externa. O compromisso com a Responsabilidade Social na Fatec Bragança Paulista pode ser considerado como um destaque recorrente. Os dados dos gráficos nos deixam claro que tanto discentes, docentes e funcionários aprovam e apoiam a instituição na sua missão de manter a Responsabilidade Social. Abaixo uma lista dos cursos oferecidos para a comunidade externa e interna:

- *Aprendizado de Máquina*
- *Aplicação de Metodologias Ágeis no desenvolvimento de software*
- *Desenvolvimento front-end para projetos de sistemas web*
- *Programação em Objetos de banco de dados para integração e migração de dados*
- *Formação continuada em programação em Python*
- *Excel Aplicado à Área Administrativa*
- *Computação em Nuvem*
- *Almoxarife e Estoquista*
- *Cuidador de Idosos*
- *Implantação e Gerenciamento de Servidores*

- *Inglês*
- *Machine Learning*
- *Libras*
- *Espanhol II*
- *Espanhol II*
- *Espanhol I*
- *Centro de Acesso à Tecnologias (Catec)*

Além disso há o oferecimento de cursos, oficinas, monitorias, nivelamentos, aperfeiçoamentos e eventos para o público interno, o que demonstra a sensibilização da Fatec Bragança Paulista com relação à constante necessidade de formação extracurricular dos estudantes atualmente. Desta forma, pode-se concluir que a Fatec Bragança Paulista atende às expectativas no quesito de interação social não só com relação a comunidade interna, mas também com a comunidade externa.

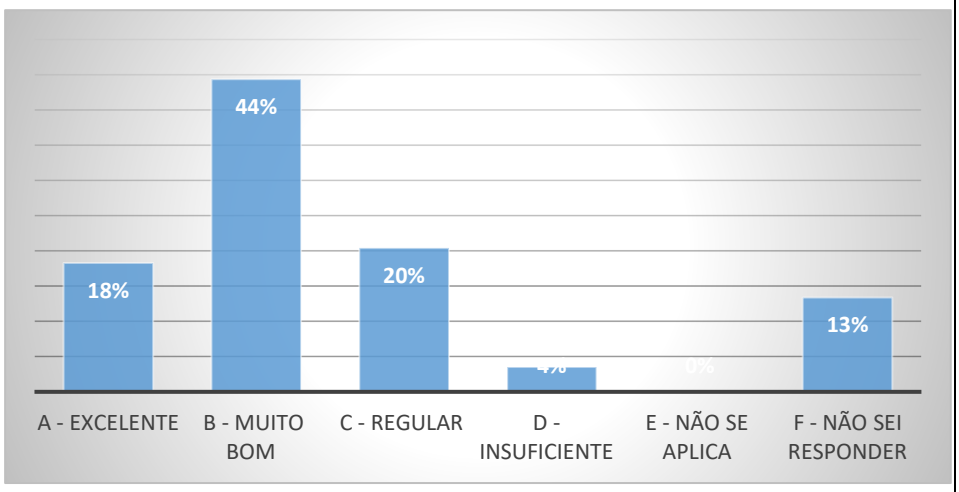
3.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

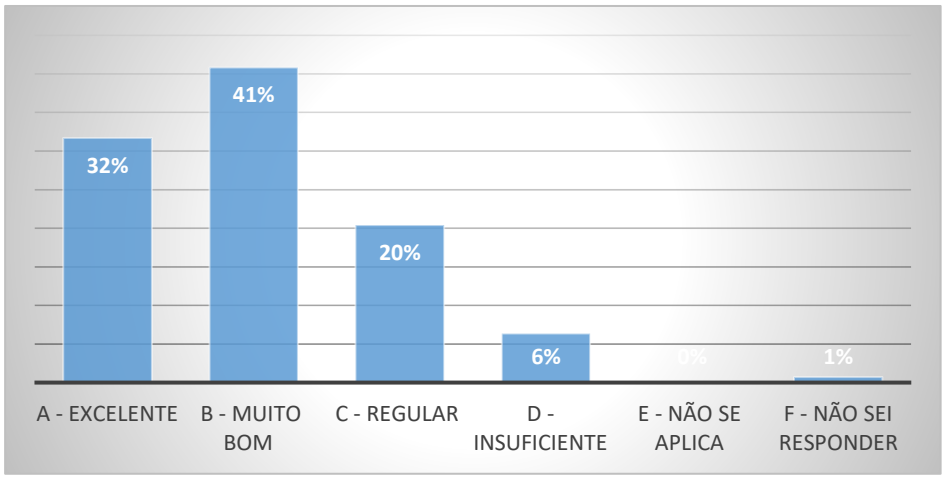
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 3

DISCENTES

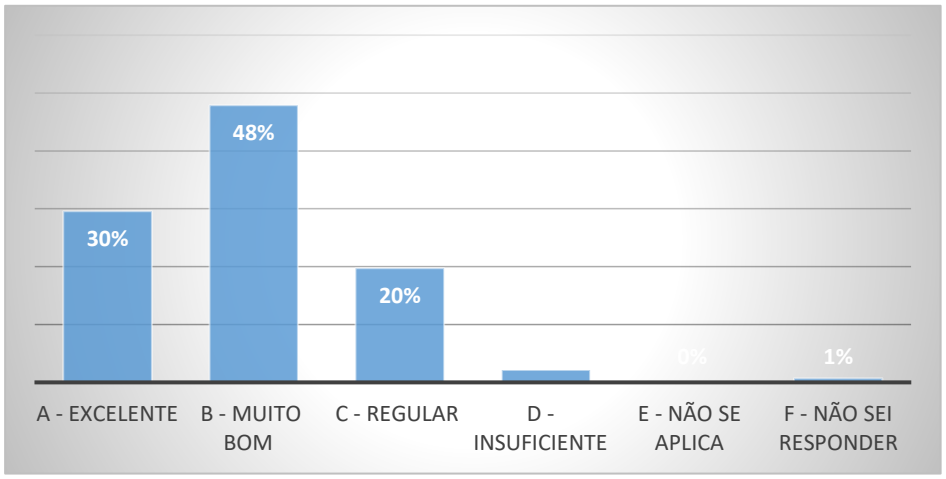
31 - Projeto Pedagógico do Curso – PPC



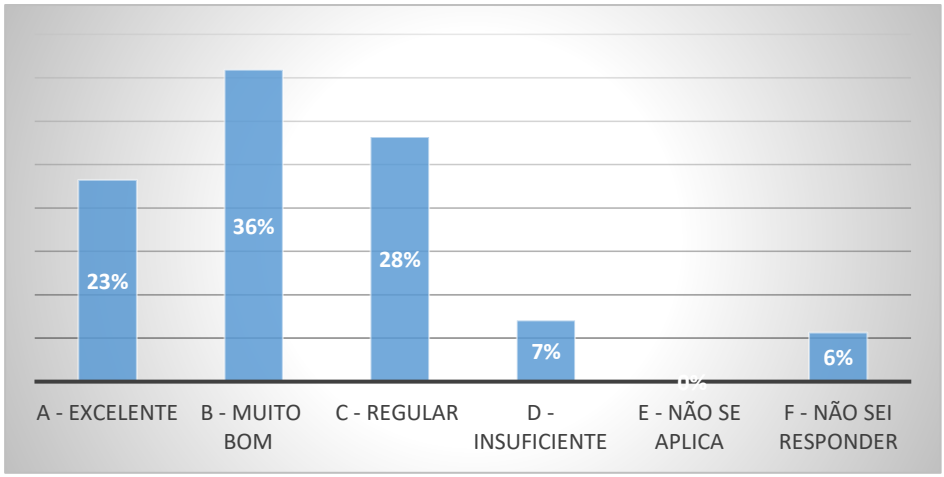
32 - Matriz curricular do curso



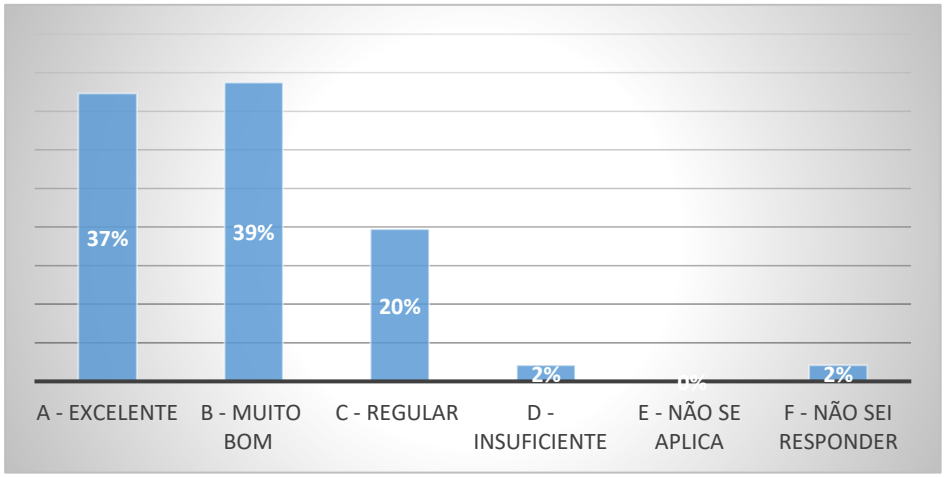
33 - Atividades de ensino



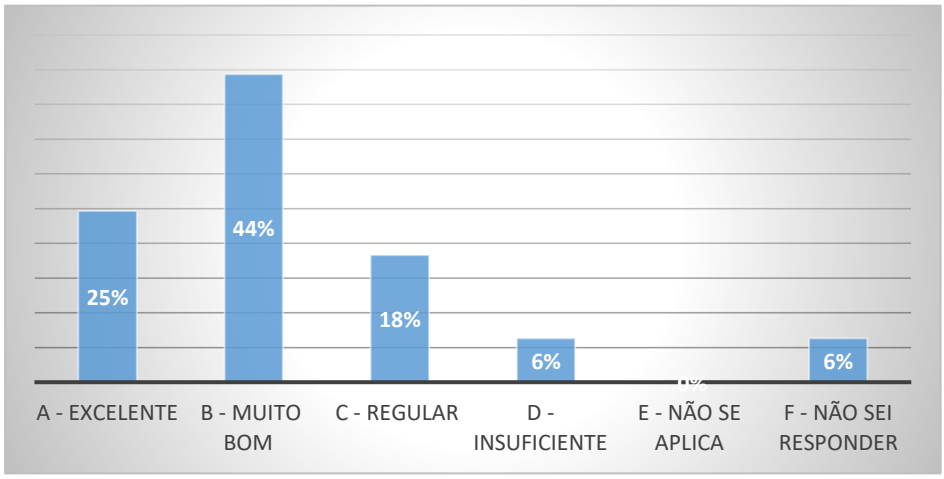
34 - Atividades de pesquisa



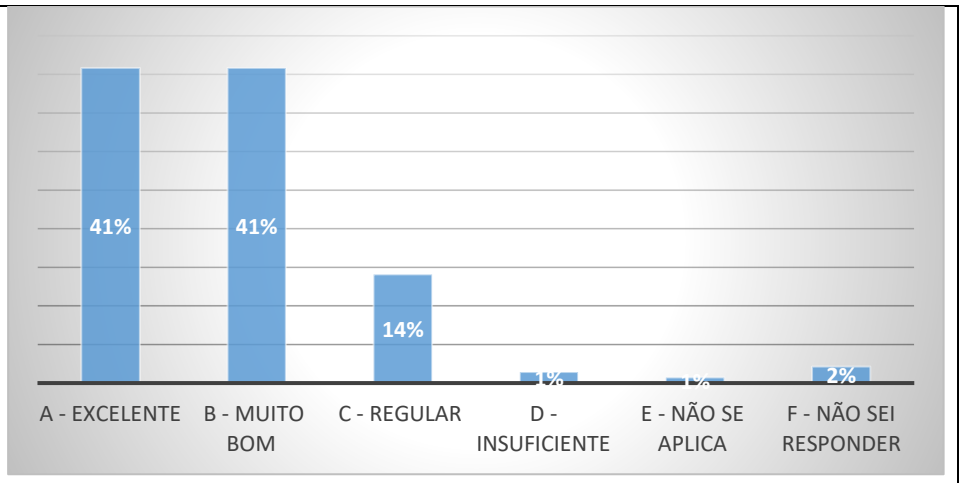
36 - Corpo docente (conjunto de professores)



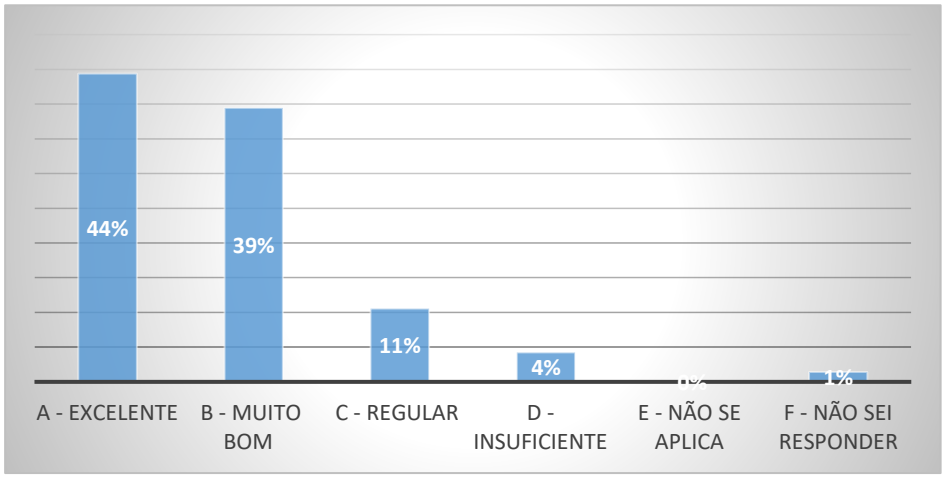
38 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



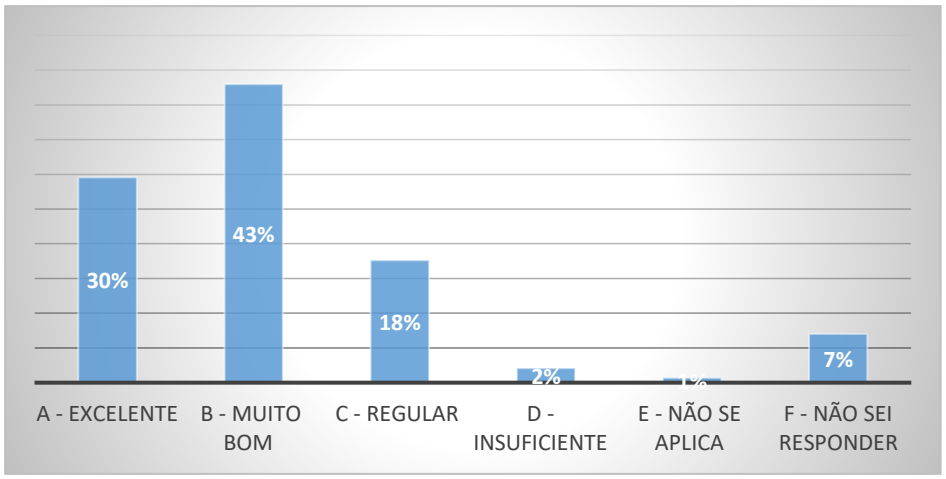
42 - Domínio dos conteúdos pelos docentes



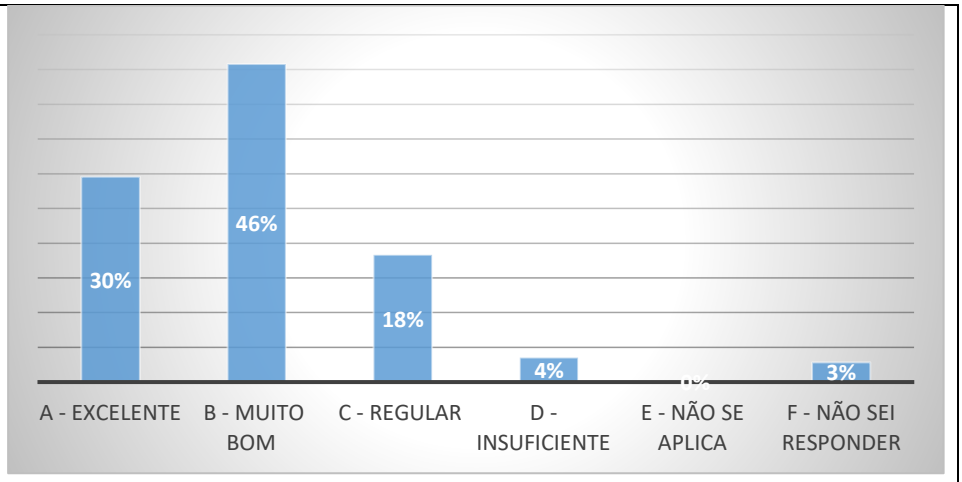
43 - Satisfação com o curso escolhido



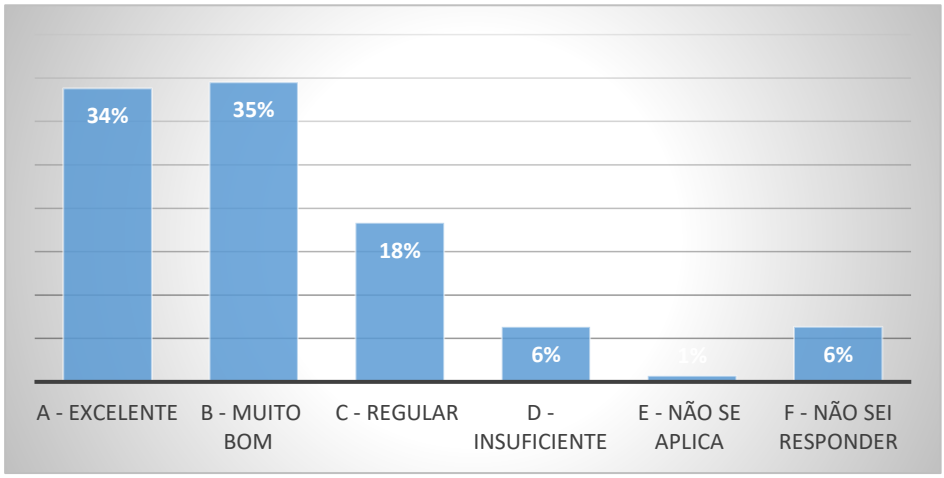
45 - Correção feita pelos professores quanto às avaliações



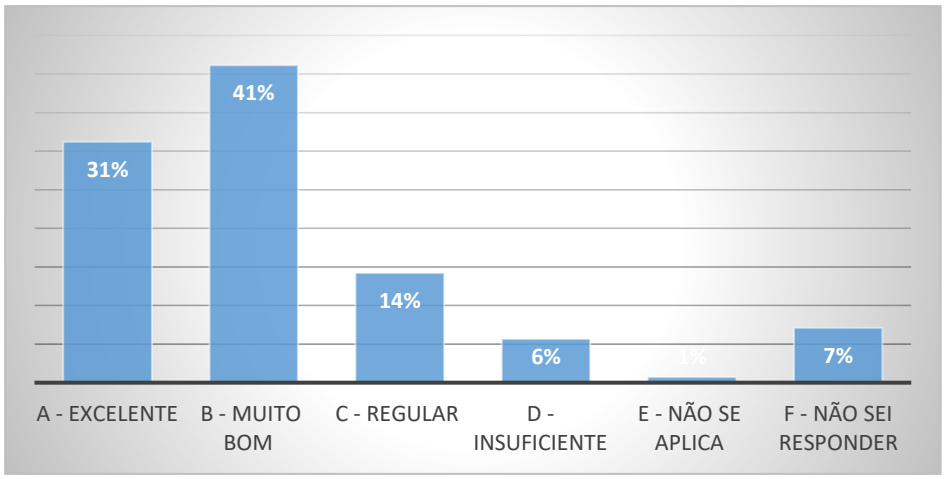
49 - A transparência da comunicação no que se refere às informações da disciplina



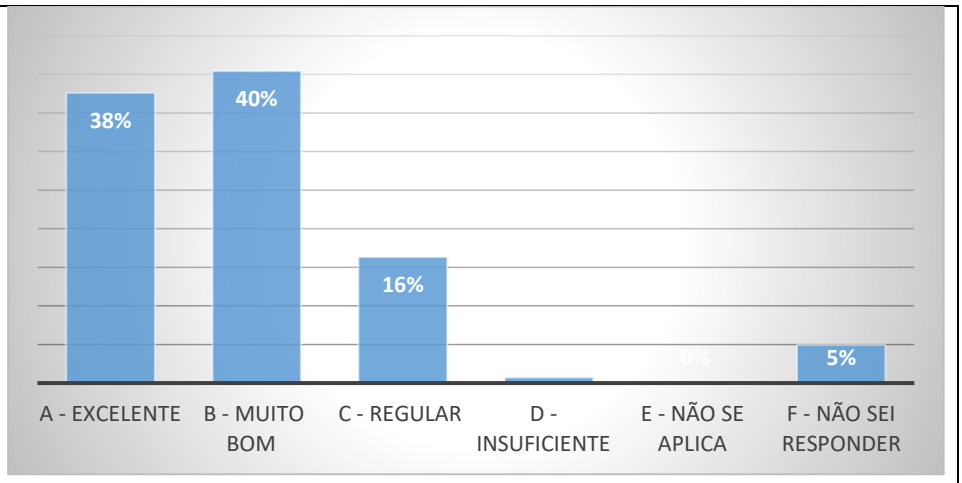
50 - A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões



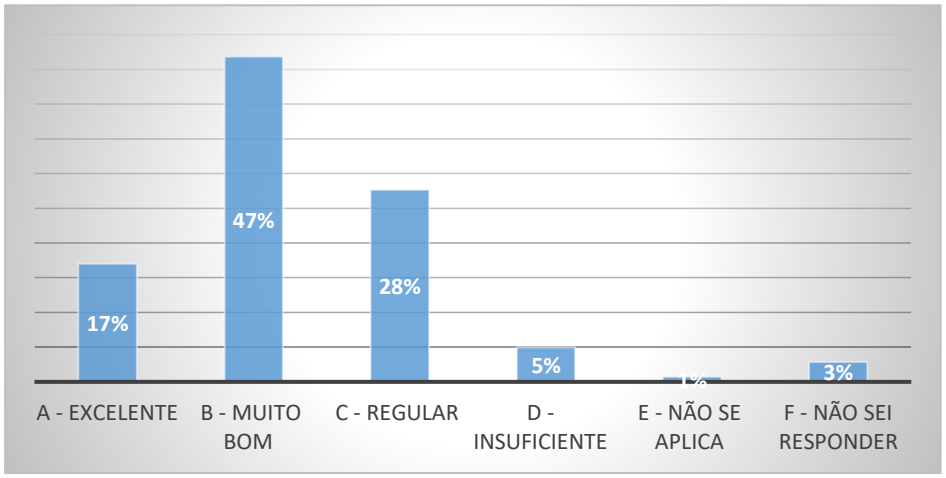
57 - Concurso Vestibular



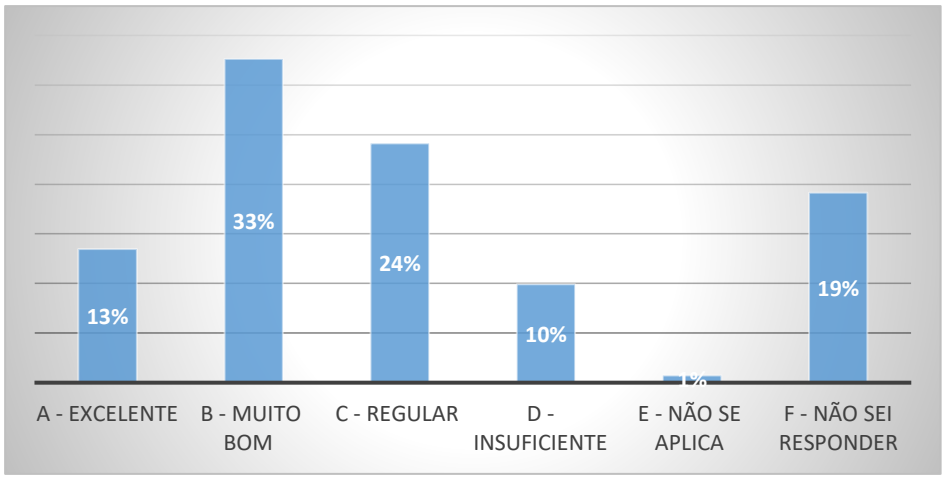
59 - Normas acadêmicas, legislação e calendários



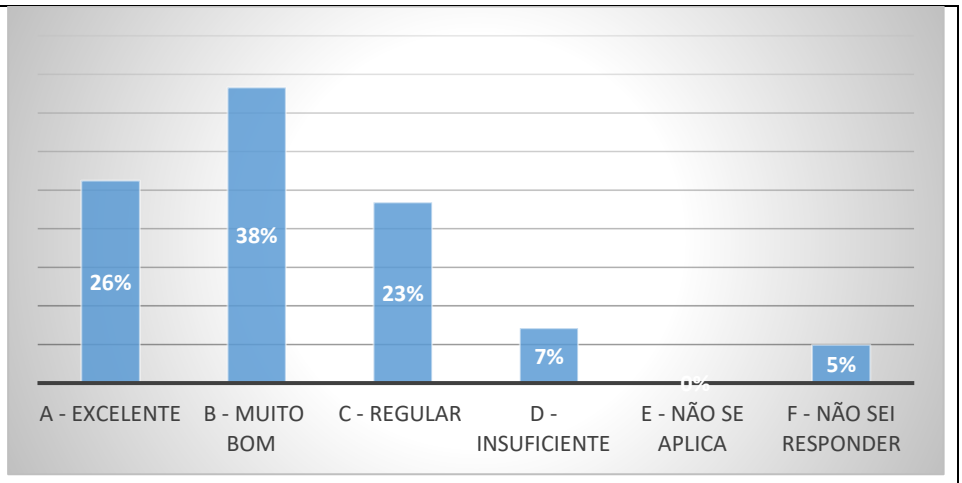
63 - Site oficial da Fatec



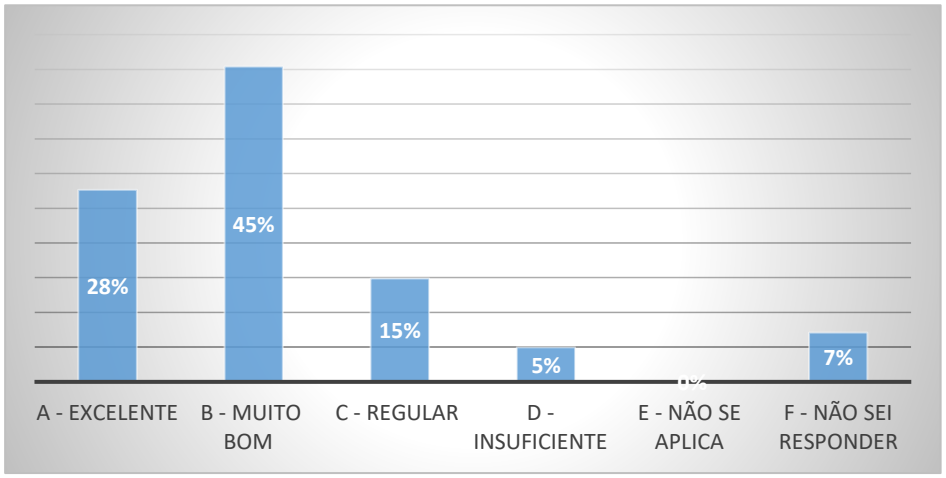
67 - Mídias Sociais



73 - Estímulo à frequência no ambiente escolar

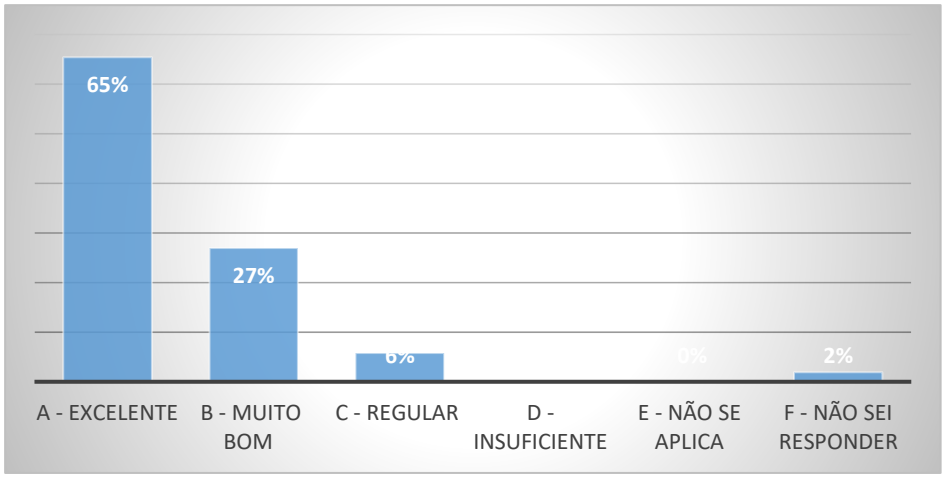


75 - Estímulo e apoio no desenvolvimento das resoluções de situações problemas

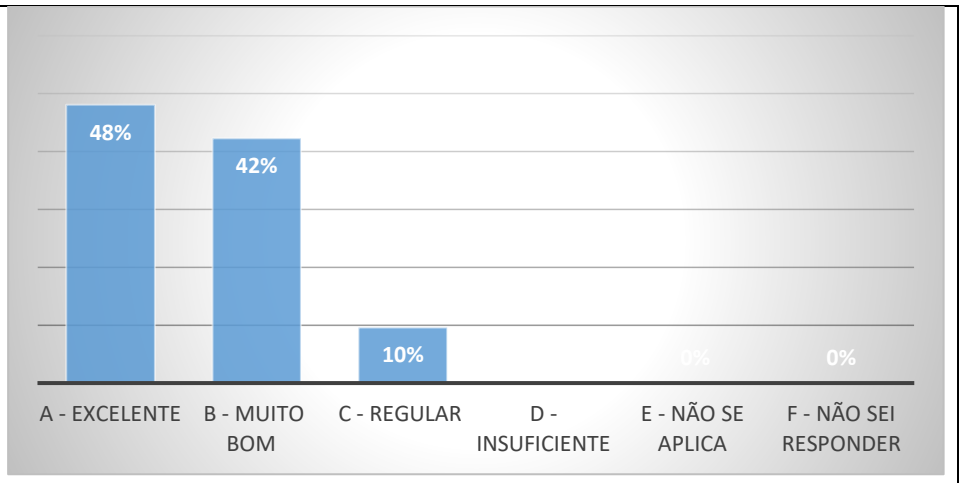


DOCENTES

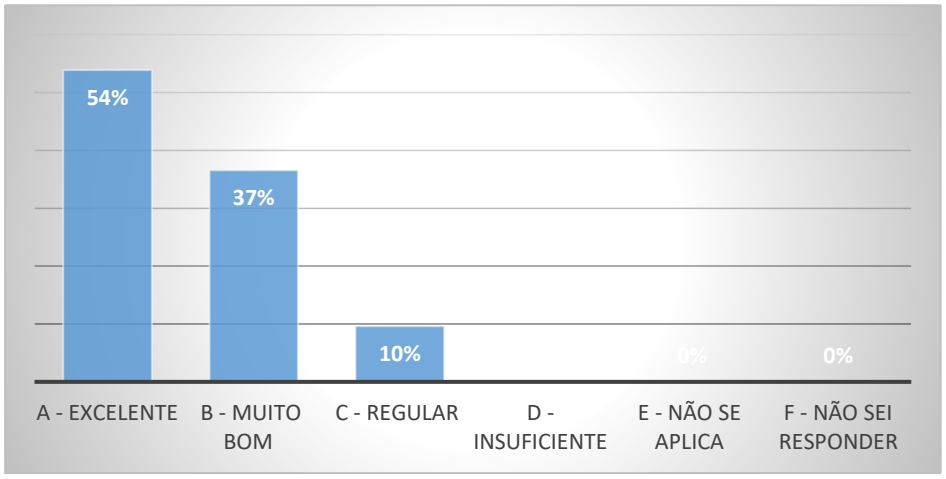
33 - Articulação de seu componente curricular com o Projeto Pedagógico do Curso



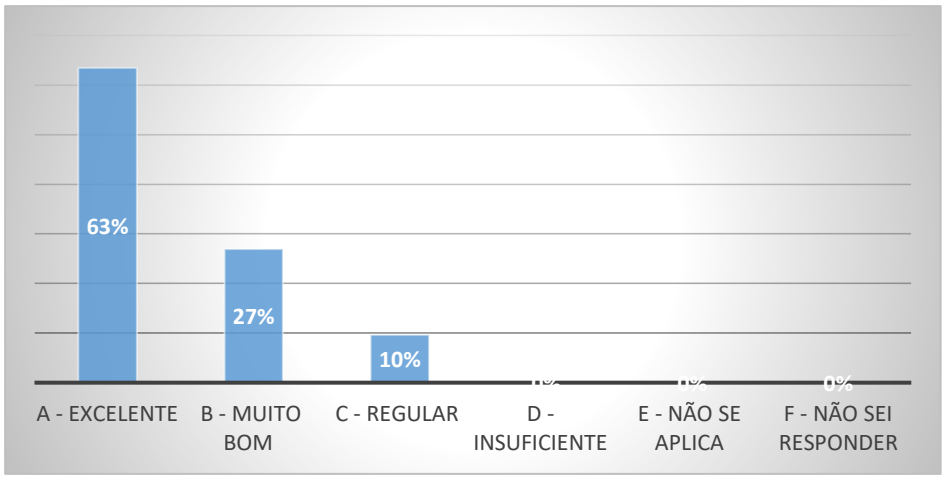
34 - Estrutura curricular



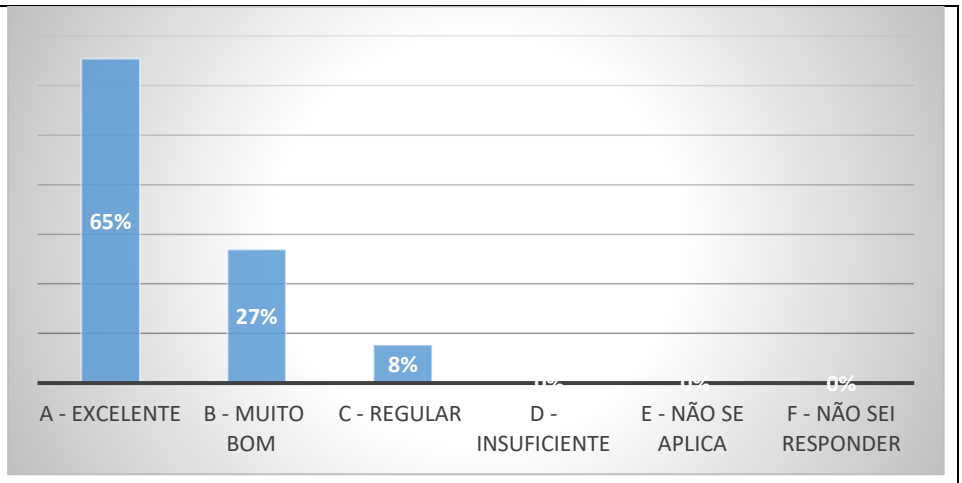
35 - Sistema de avaliação da aprendizagem



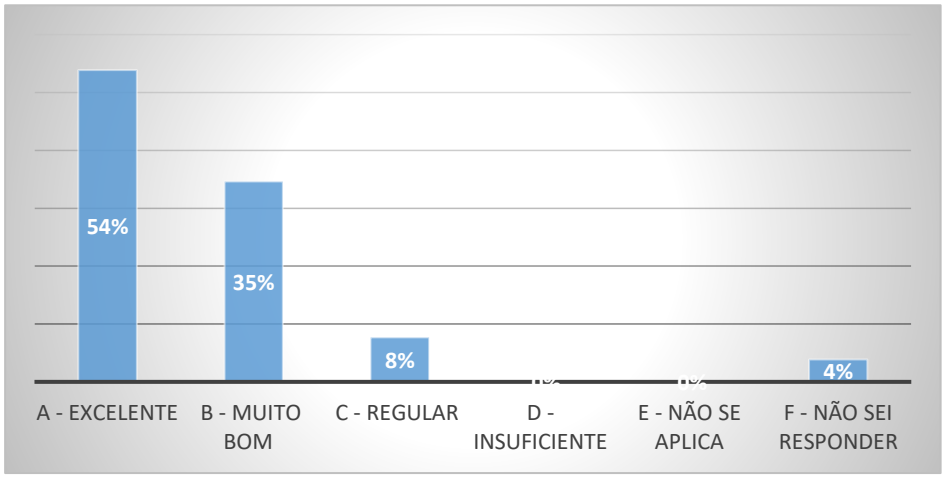
39 - Corpo técnico-administrativo



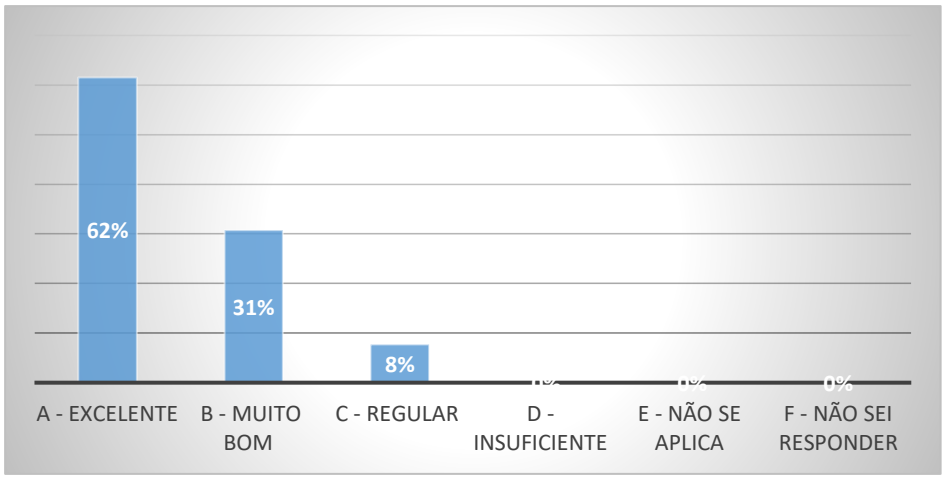
40 - Corpo docente



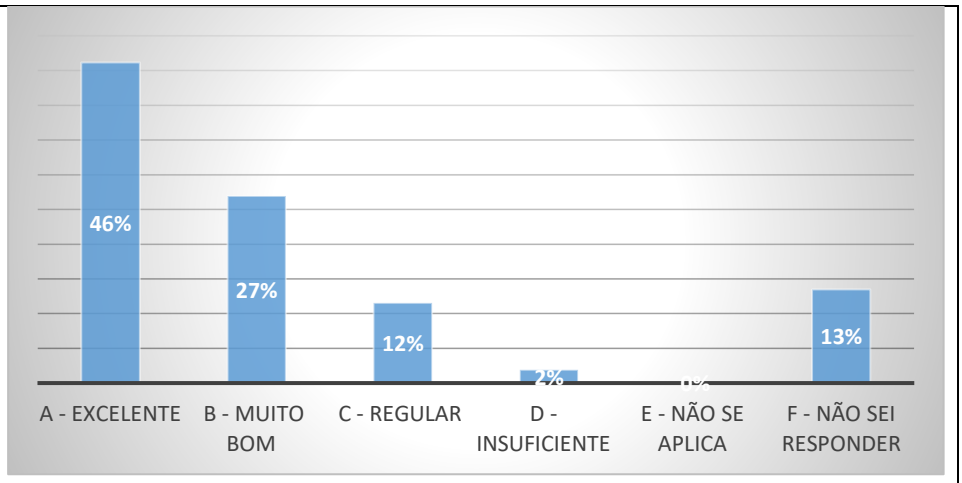
41 - Práticas didático-pedagógicas dos docentes



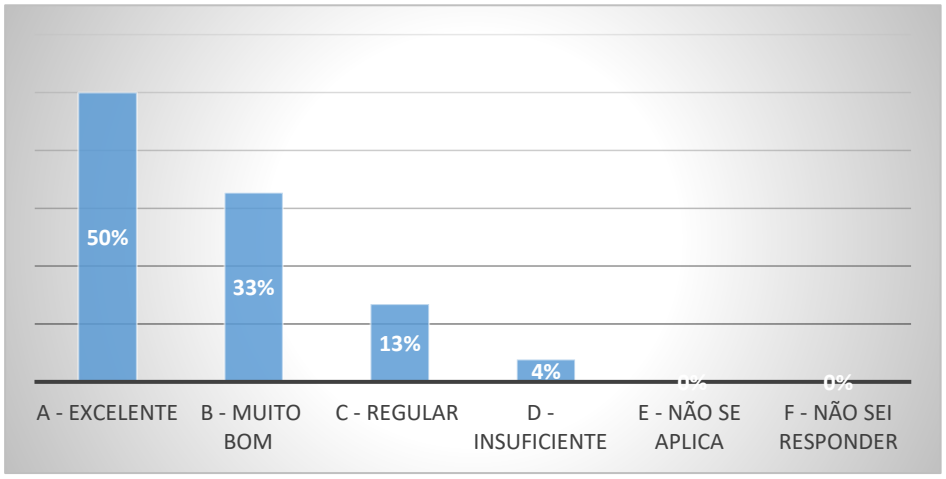
43 - Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional



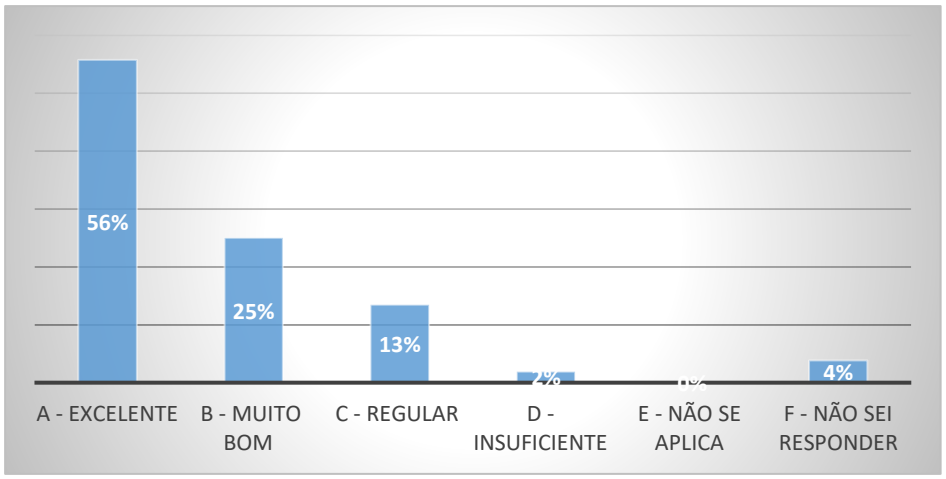
46 - Como avalia se o(s) curso (s) cumpre (m) as políticas de ensino, pesquisa e extensão previstas no PDI.



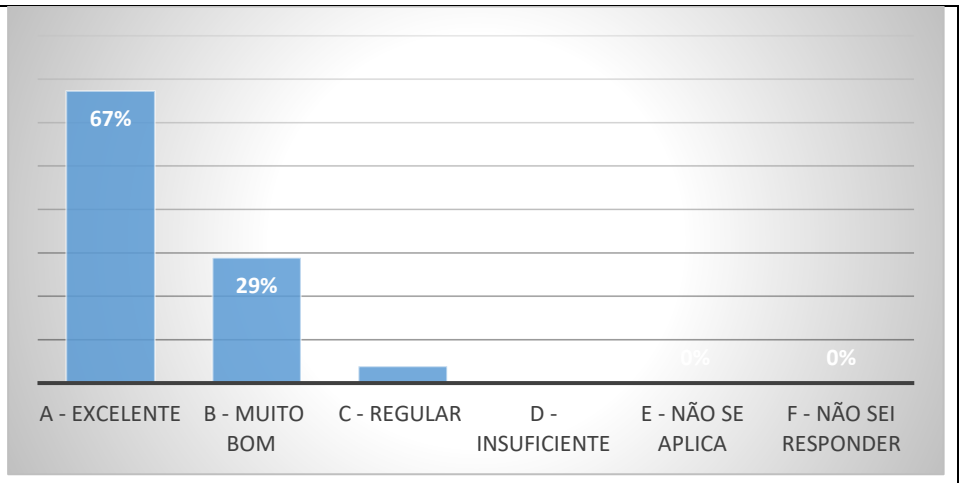
48 - Sistemas de informação da Fatec



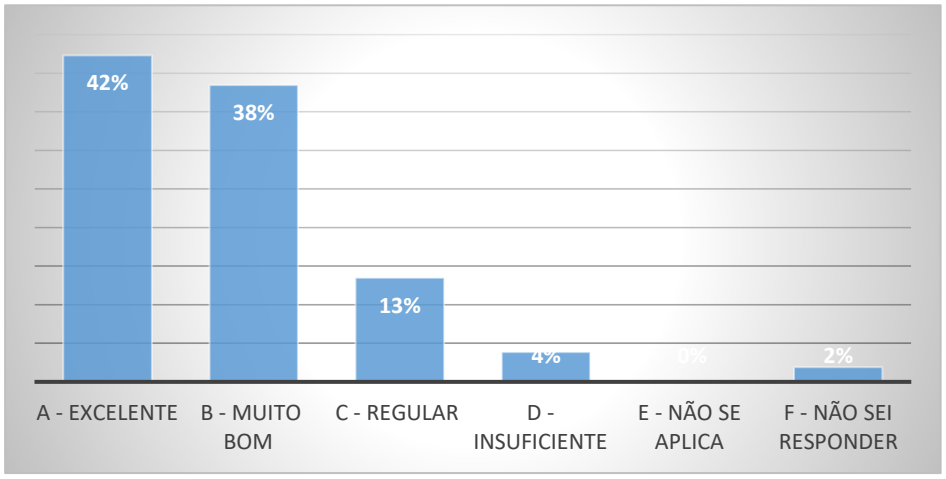
51 - Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc.



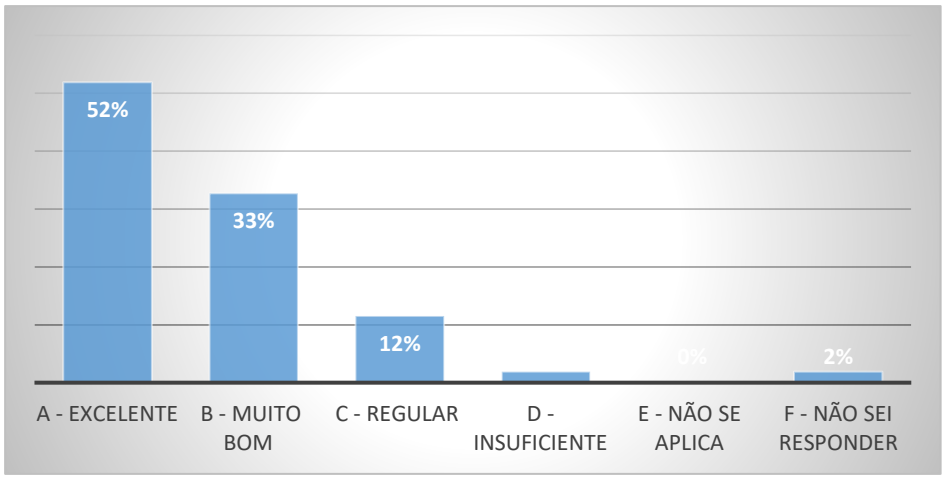
52 - Informações advindas da coordenação de curso



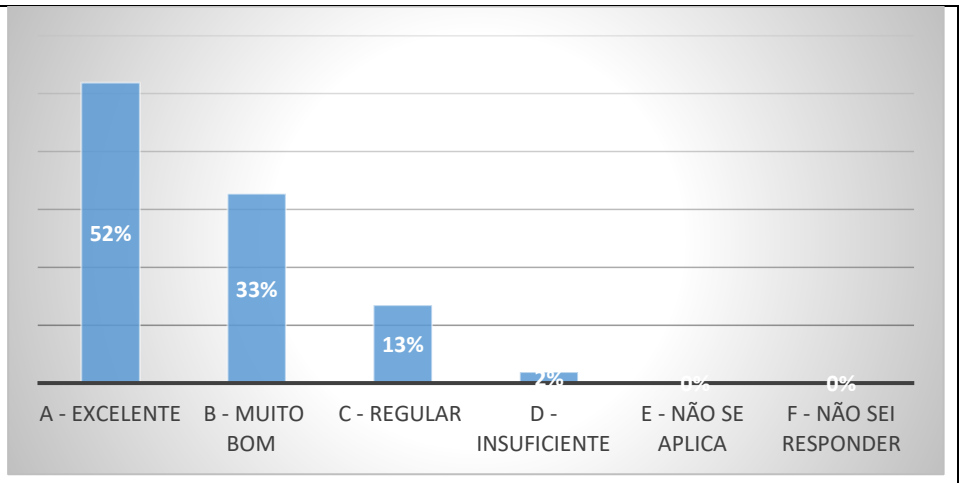
56 - Eventos acadêmicos-científicos



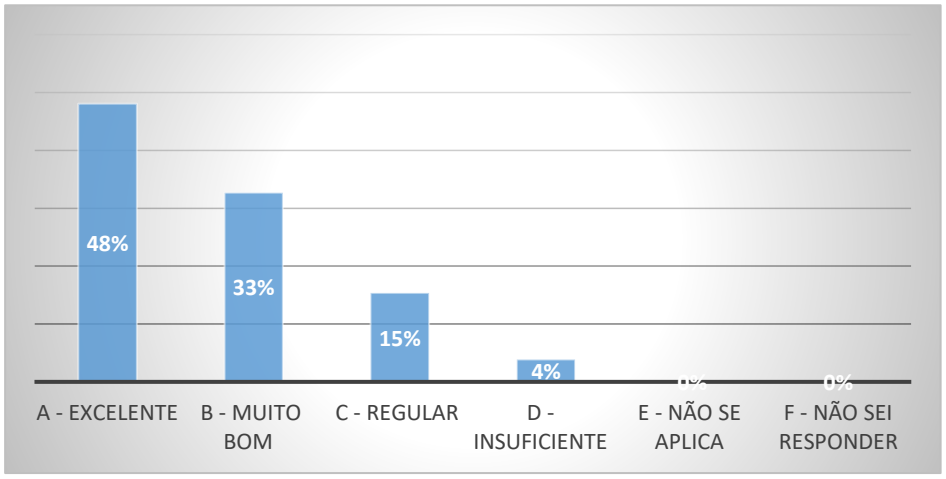
57 - Site oficial da Fatec



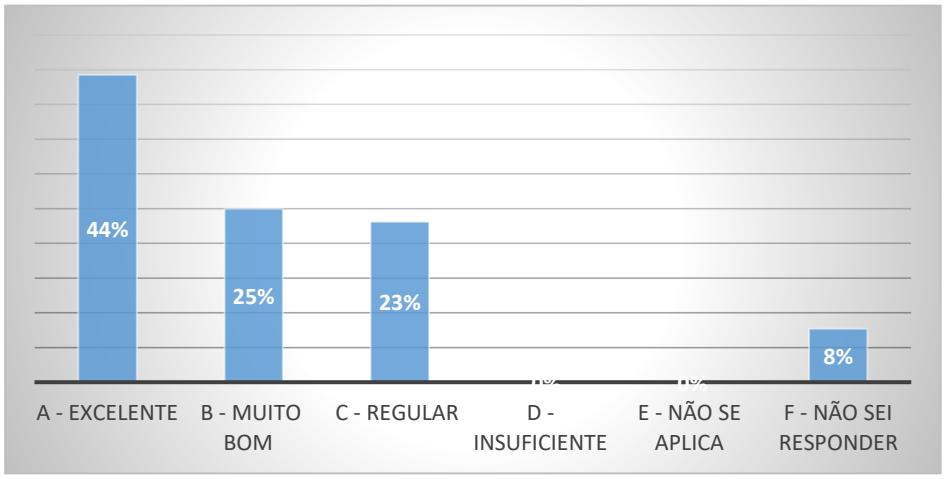
61 - SIGA



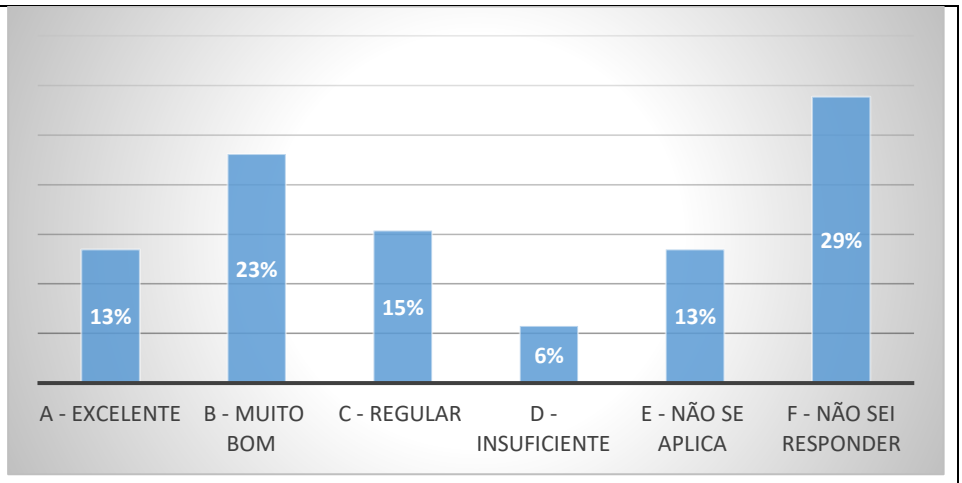
63 - Mídias Sociais



64 - Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, recuperação e reforço do aprendizado)

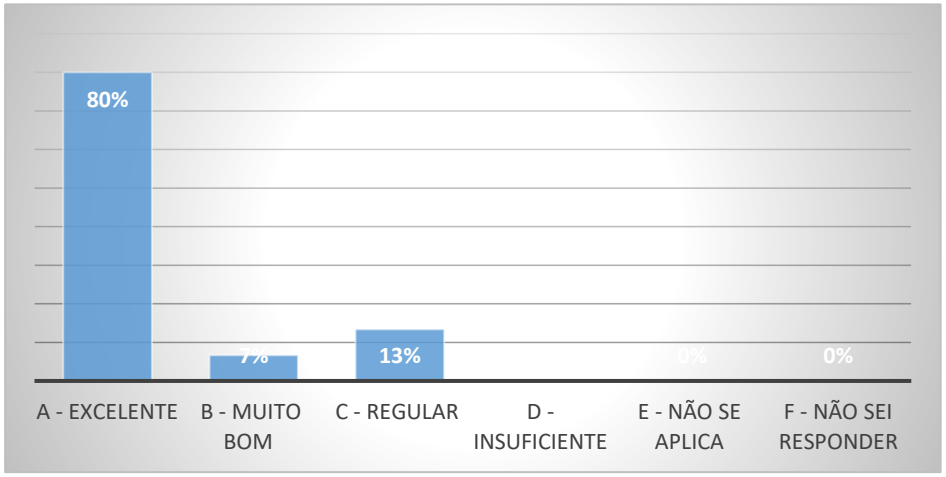


65 - Programa de apoio financeiro (bolsas)

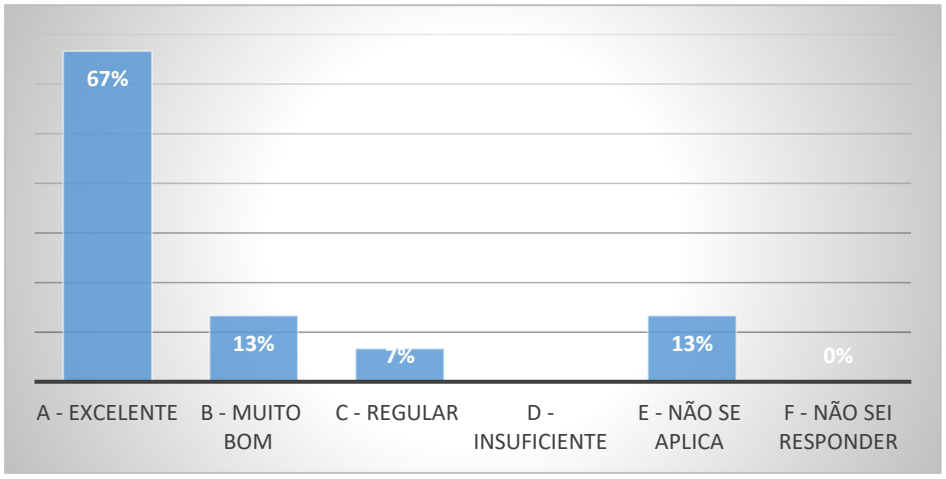


TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

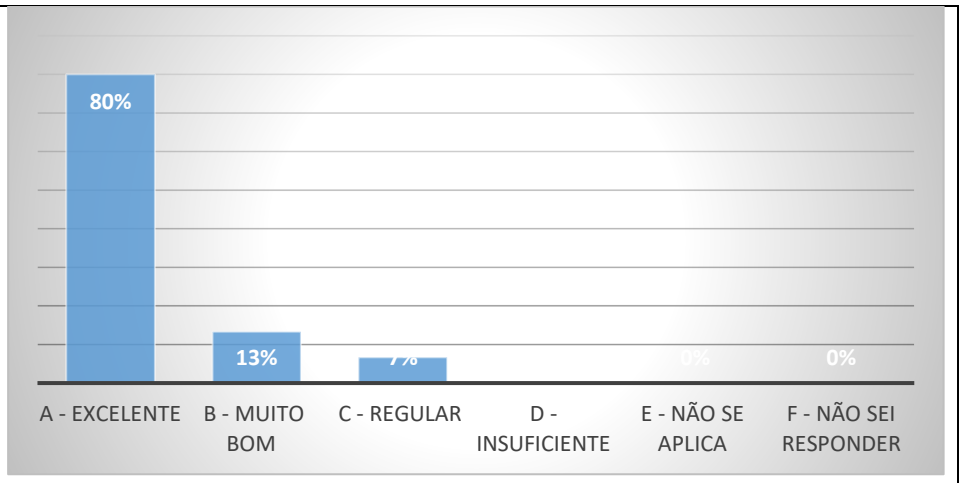
37 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino



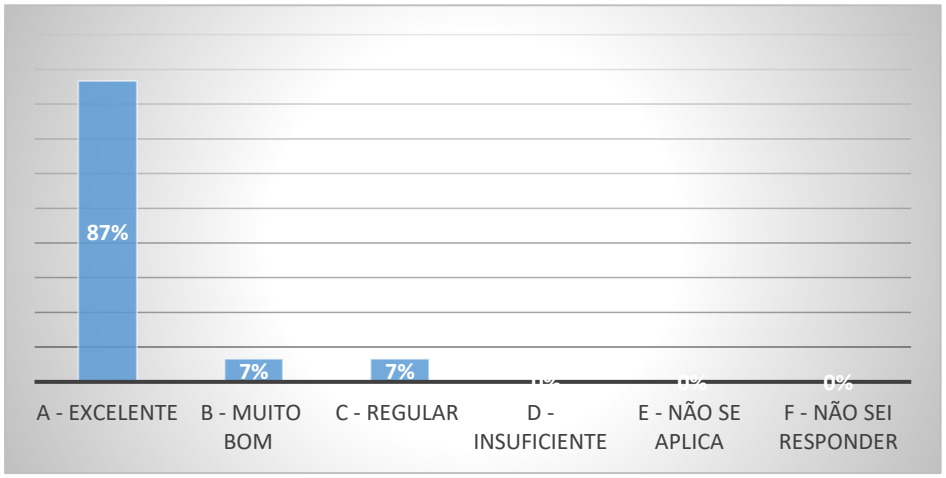
39 - Participação dos técnicos administrativos nas atividades da extensão



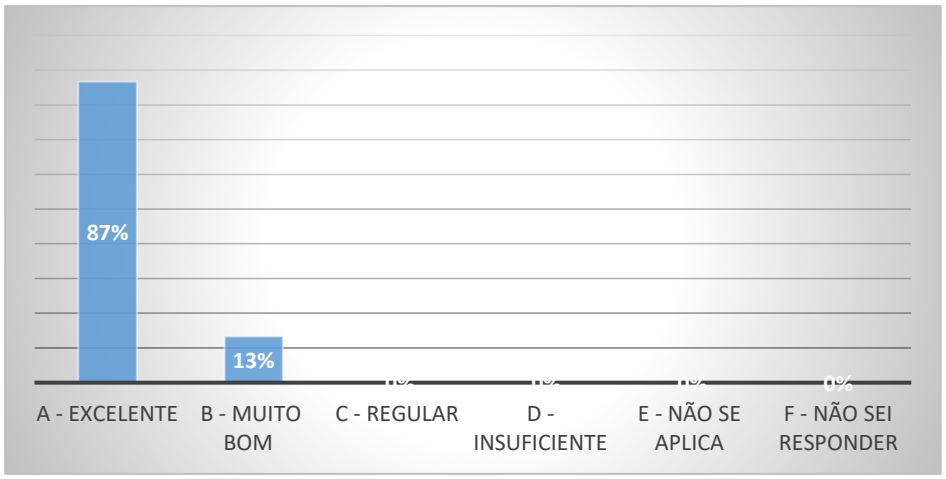
40 - Interação entre os técnicos administrativos e os docentes



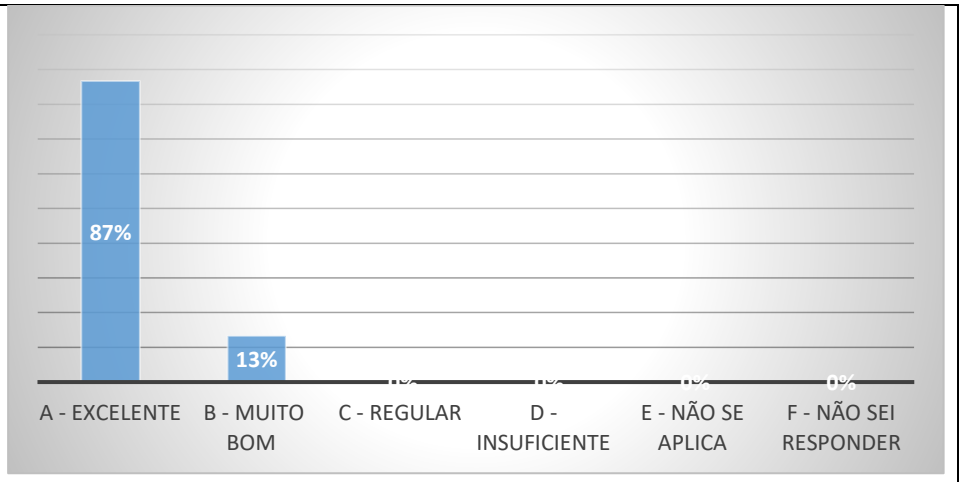
42 - Eventos que vão ocorrer na Fatec e envolvimento dos técnicos administrativos



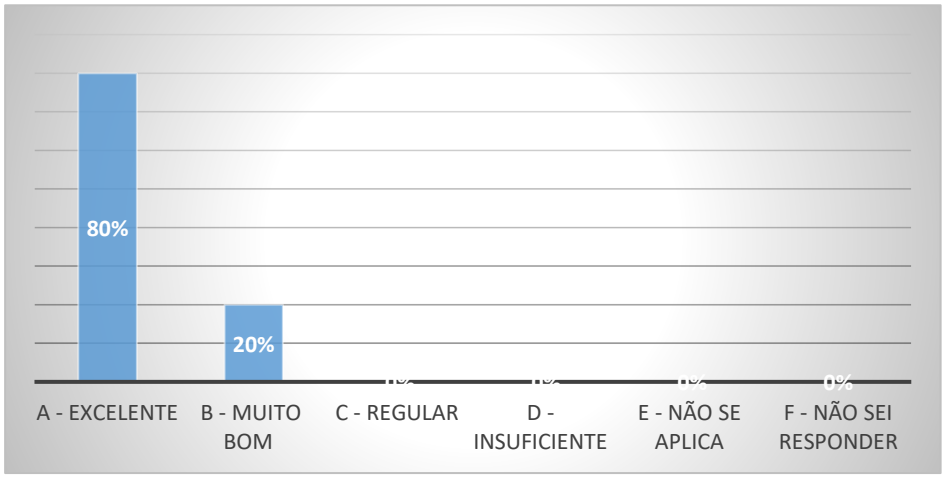
43 - Envolvimento do pessoal técnico administrativo no Concurso Vestibular



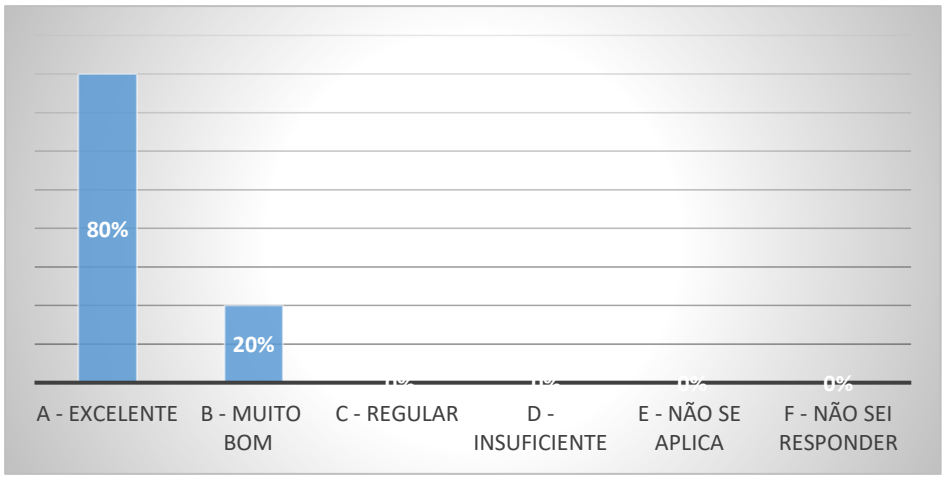
46 - Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes (professores e auxiliares)



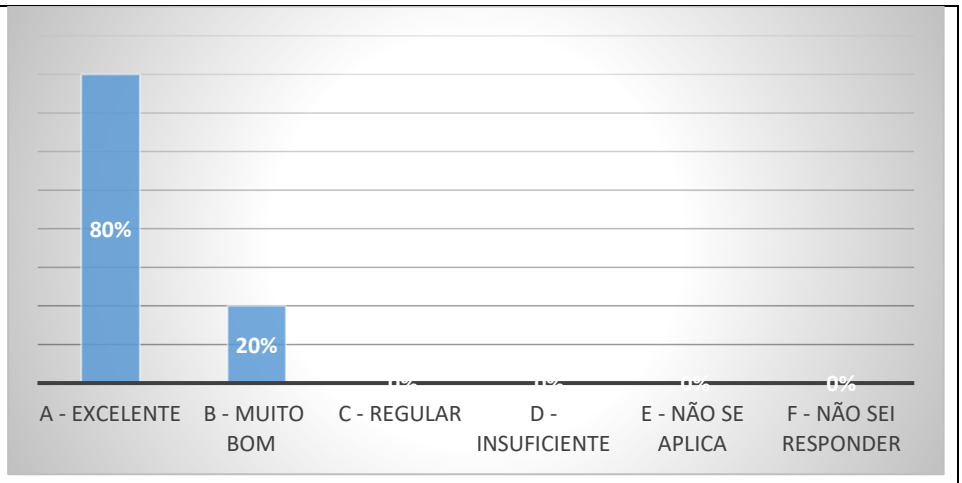
48 - Oportunidades de capacitação profissional



51 - Publicações nos murais



54 - Mídias sociais da Fatec



Este ano novamente vimos os índices de alta aprovação se manterem. Todos os quesitos foram bem avaliados, tanto na avaliação do corpo docente quanto do corpo técnico-administrativo.

Discentes aprovam matriz curricular, atividades de ensino, corpo docente, domínio conteúdo pelos docentes assim como todos os outros indicadores. Dessa forma, além de conhecerem bem a Matriz dos seus cursos os discentes a aprovam. Isto é um indicador de que a Fatec Bragança Paulista está com a parte estrutural de cada curso alinhada às diretrizes e normas, como também com seu público interno e que ainda mostra como os docentes entendem e aprovam a estrutura dos cursos nos quais trabalham.

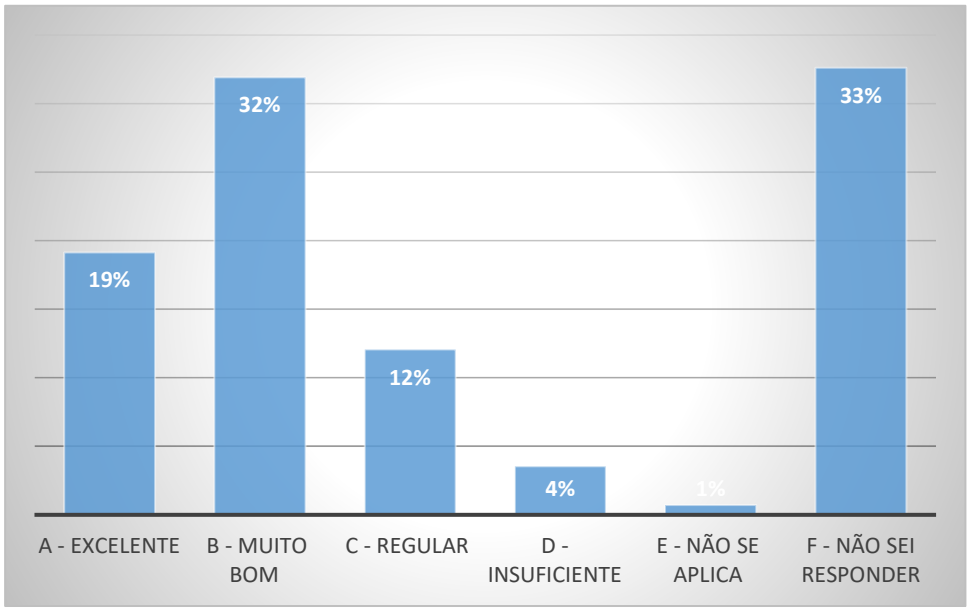
Continuamos pensando e concluindo que é conjunta a qualidade dos docentes mais a qualidade e empenho dos discentes, como apontado nos relatórios anteriores. Além desses índices, muitos outros mostram o clima de colaboração existente na Fatec e como isto se reverte em qualidade de formação. Na pergunta “A manutenção de clima de respeito à diversidade de opiniões” no questionário dos discente o resultado foi 69% para Excelente e Muito Bom. O que de fato corrobora com nossa opinião sobre o trabalho em conjunto de todos os grupos existentes na instituição para o desenvolvimento não só profissional e educacional, como também pessoal. Falando em trabalho em conjunto de todos usaremos mais um dado para encorpar esta afirmação, na pergunta” Interação entre os técnico-administrativos e os discentes” da pesquisa dos técnico-administrativos, 93% responderam entre excelente e muito bom.

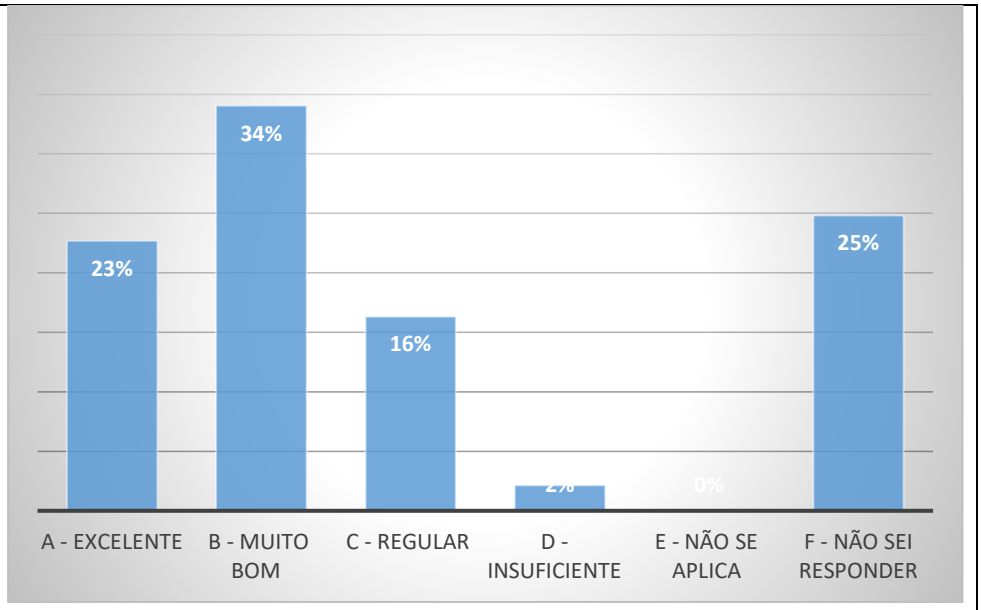
Só há um fato a ser considerado que é as mídias sociais na qual 19% dos discentes responderam “não saber responder”, mesmo que o número de seguidores tenha aumentado consideravelmente desde o ano passado como mostrado no Eixo 2

Os docentes avaliam positivamente as Informações advindas da coordenação de curso, contando com 96% de aprovação. Número que demonstra o clima de cooperação e de apoio as atividades docentes assim como acontece com a Interação entre os técnicos administrativos e os docentes, tendo aprovação de 93% pelos técnicos administrativos.

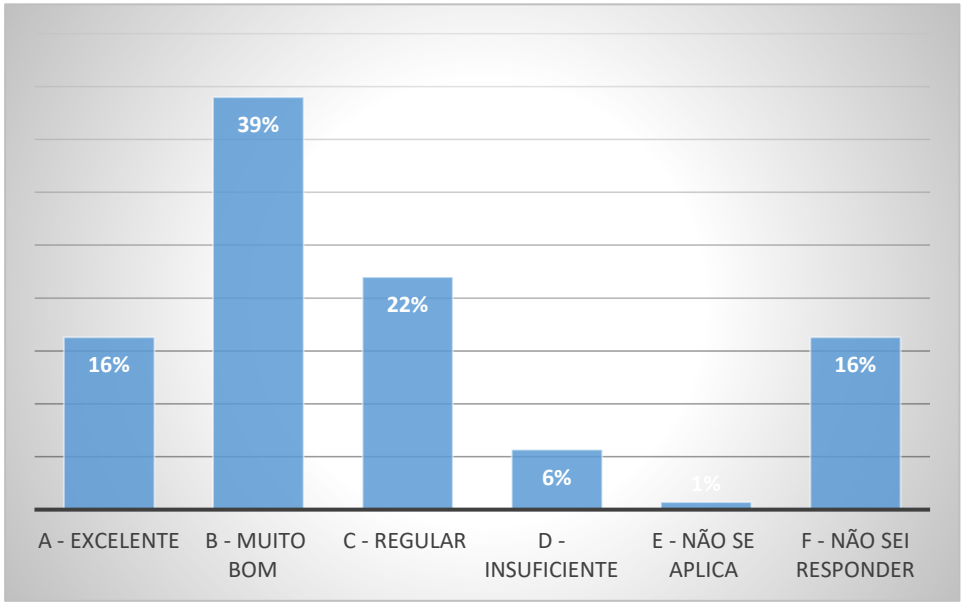
3.4 Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

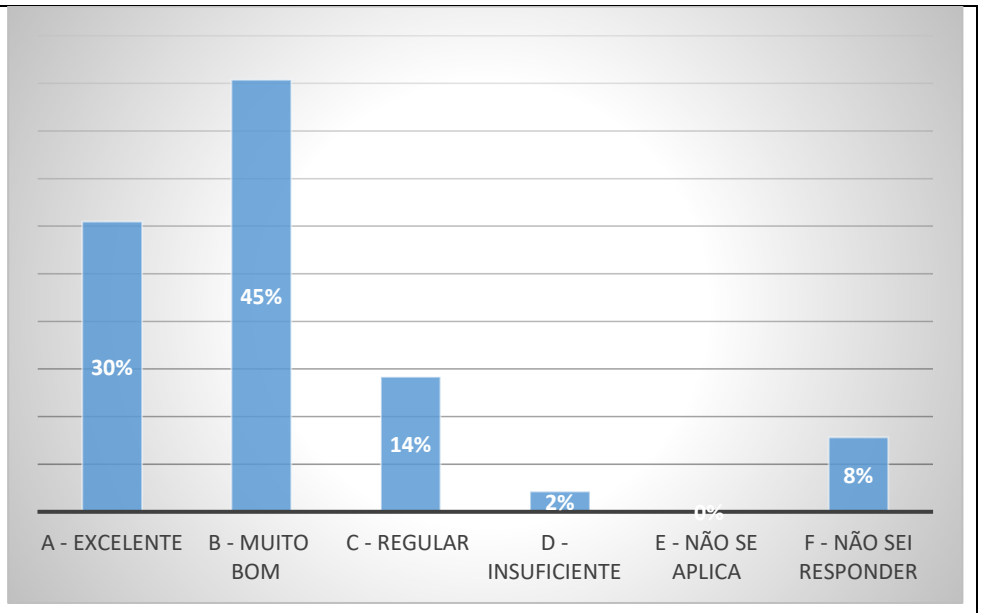
	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 4
Eixo 4 Políticas de Gestão	**Dimensões 5, 6 e 10**	DISCENTES 76 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE); (se houver), CPA (Comissão Própria de Avaliação)  77 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho de curso, NDE - Núcleo Docente Estruturante/ Coordenadoria; Colegiado de curso)



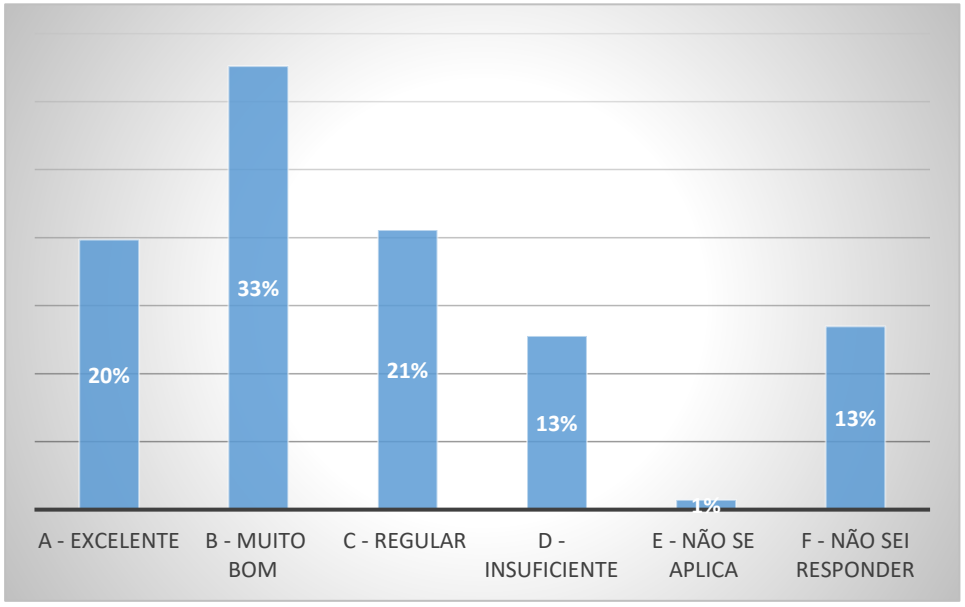
78 - Atuação da representação discente nos colegiados da unidade e do curso



79 - O reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade

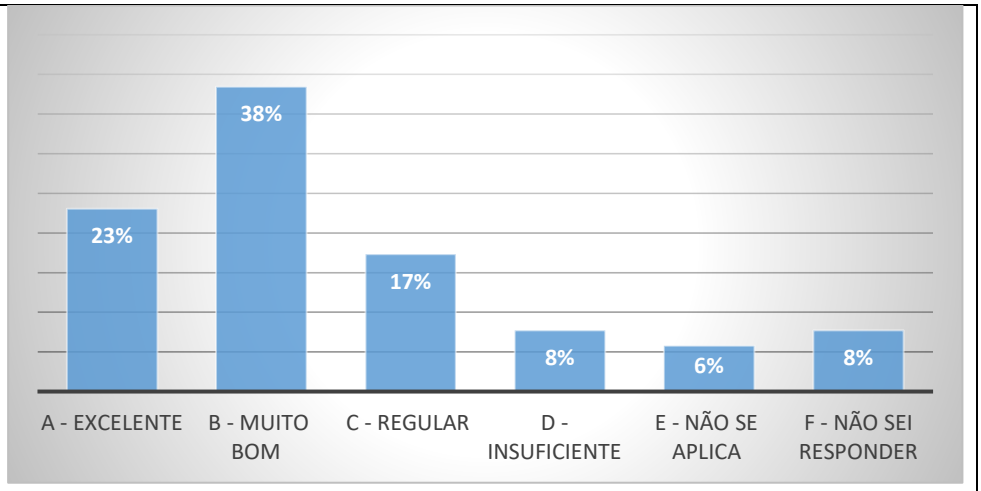


81 - Programas de Estágios

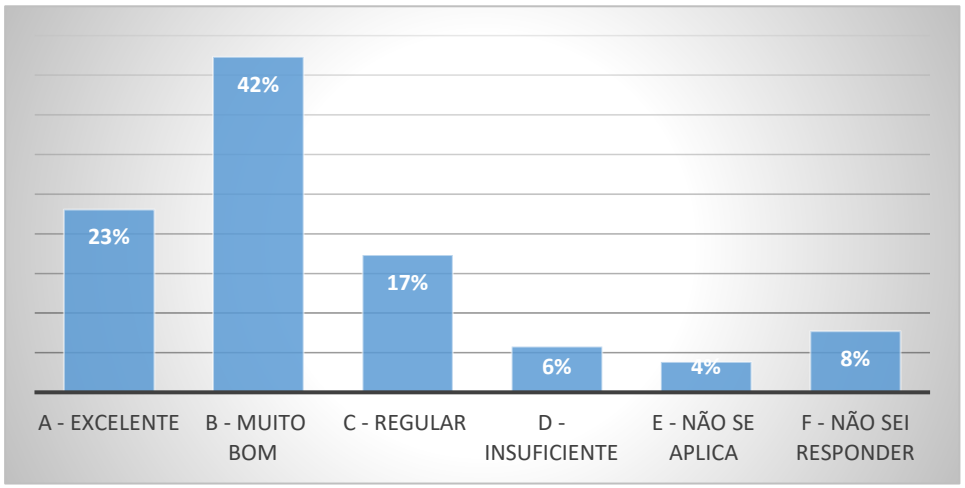


DOCENTES

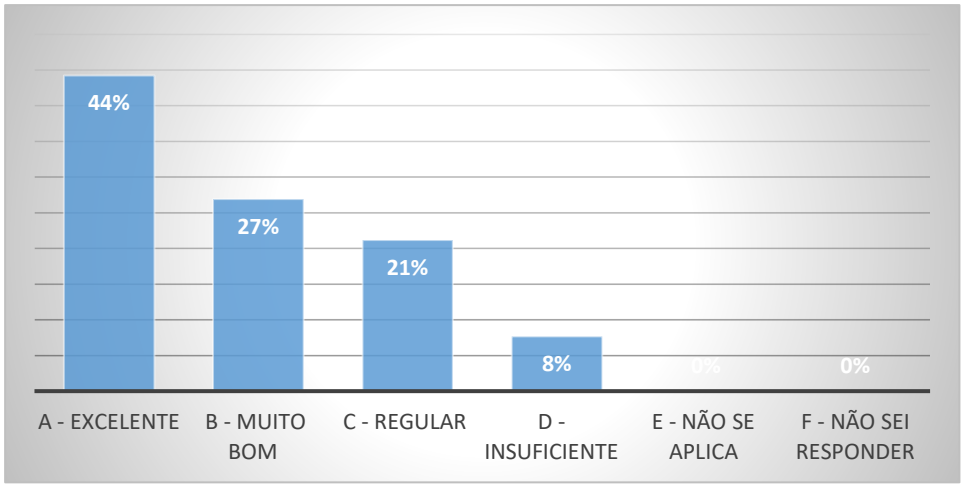
69 - Oportunidades de progressão/promoção



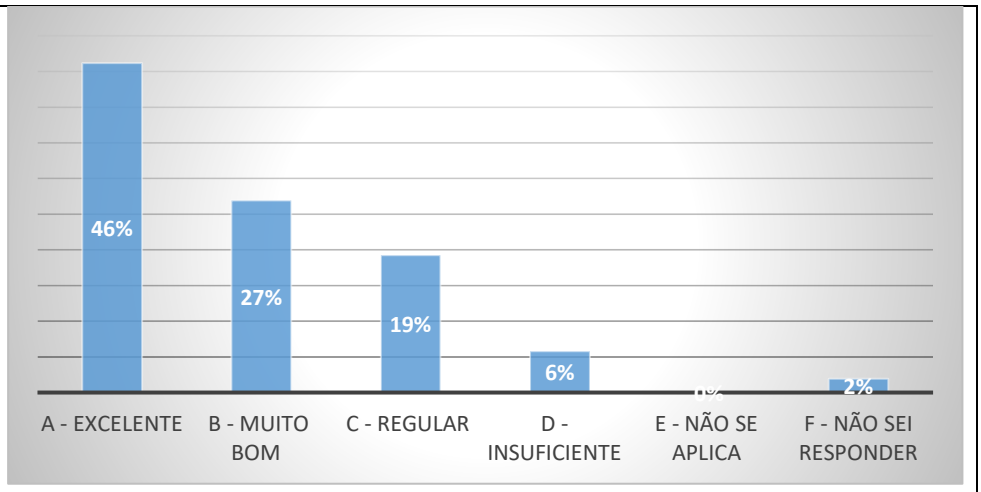
70 - Critérios de Evolução Funcional



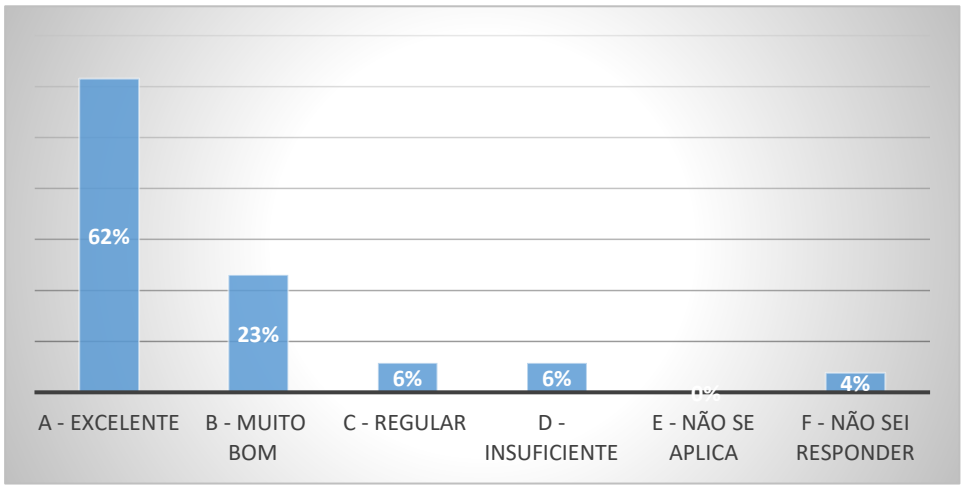
71 - Incentivo a Formação Continuada



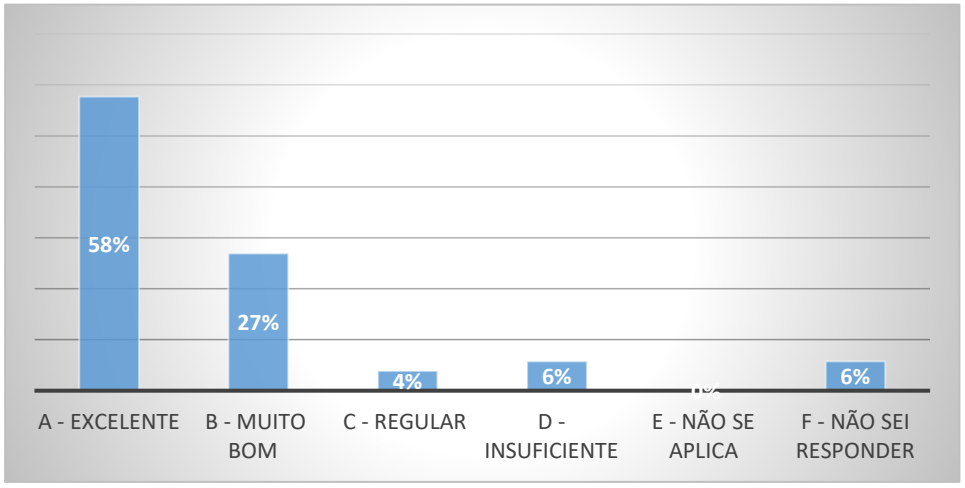
72 - Programas de Capacitação e Atualização Profissional



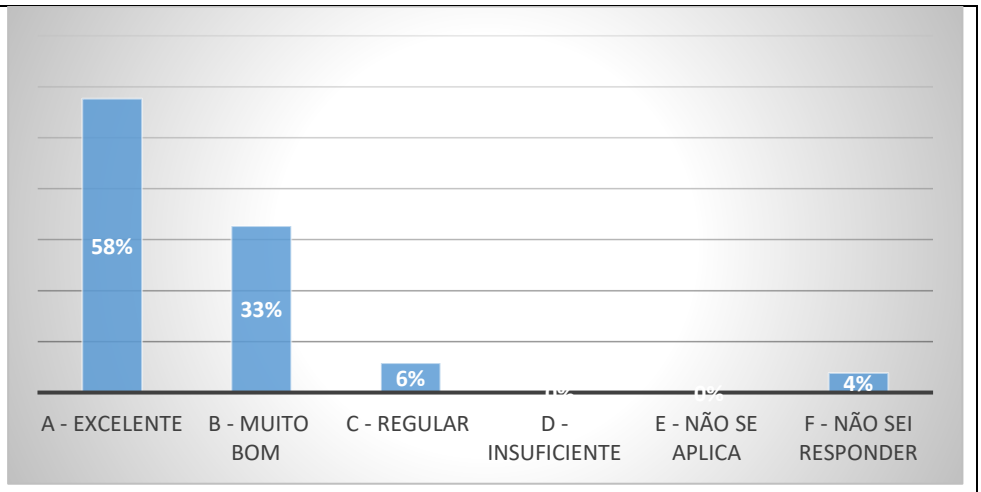
73 - Participação da Direção na resolução de conflitos



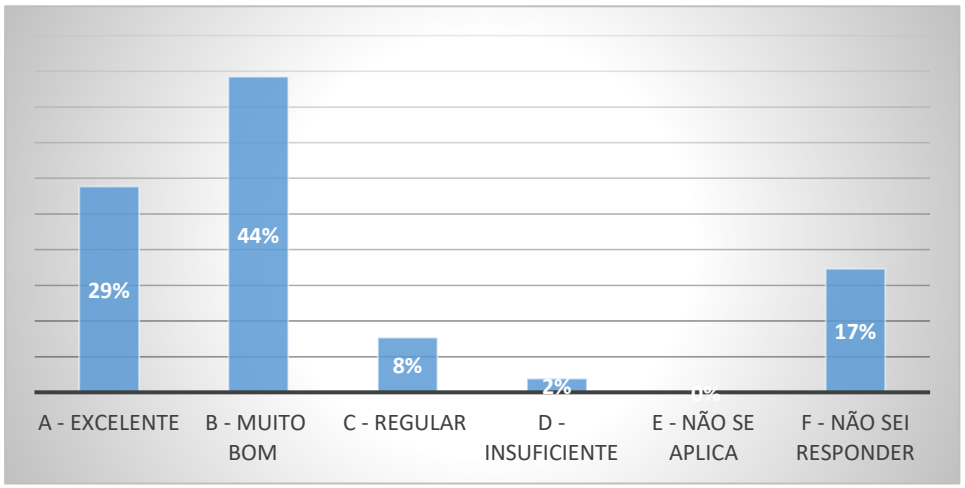
74 - Atuação dos colegiados da unidade (Congregação ou Comissão de Implantação); Câmara de Ensino, Pesquisa e Extensão - CEPE (se houver)



75 - Atuação do colegiado de curso (Ex: Conselho Departamental, NDE – Núcleo Docente estruturante/Coordenadoria; colegiado de curso)

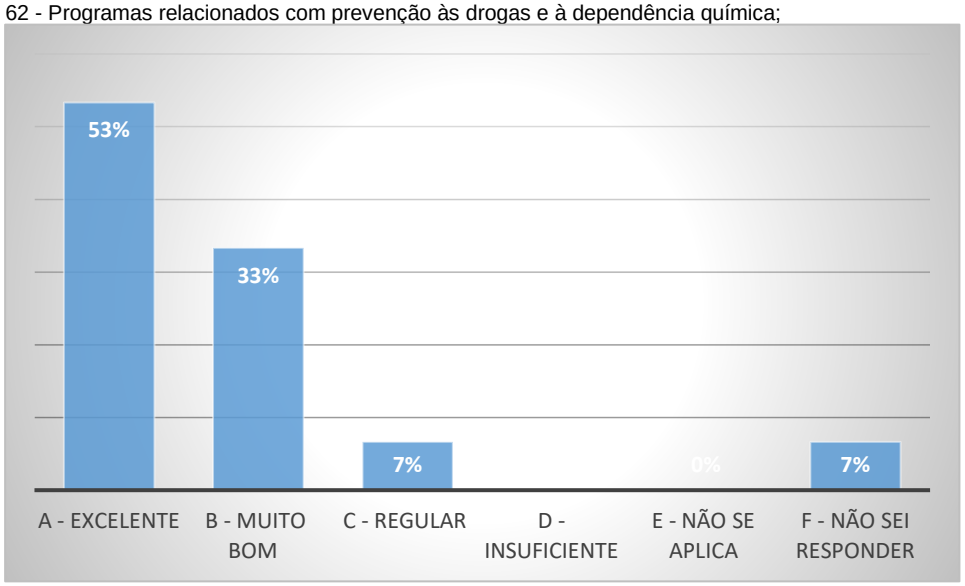


81 - Programa de Estágios

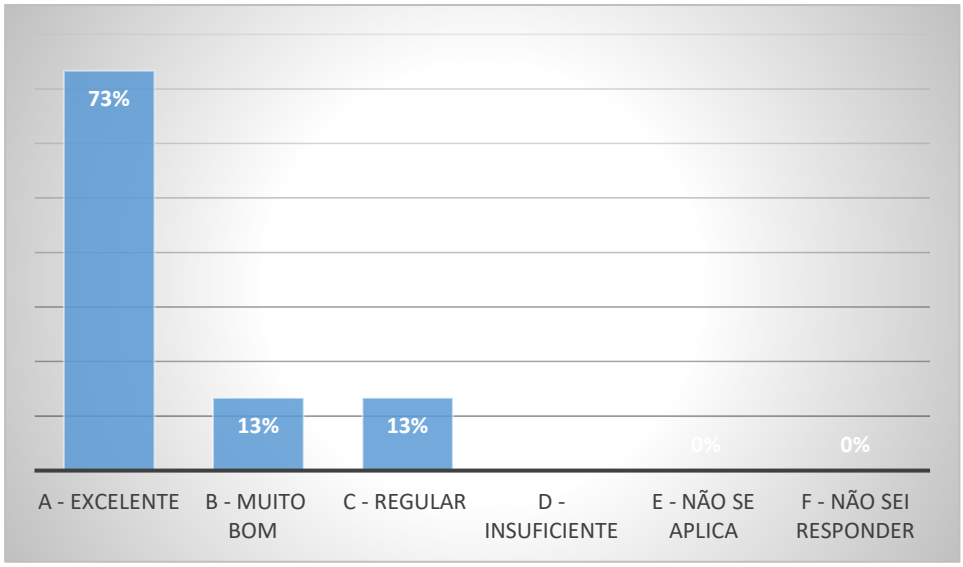


TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS

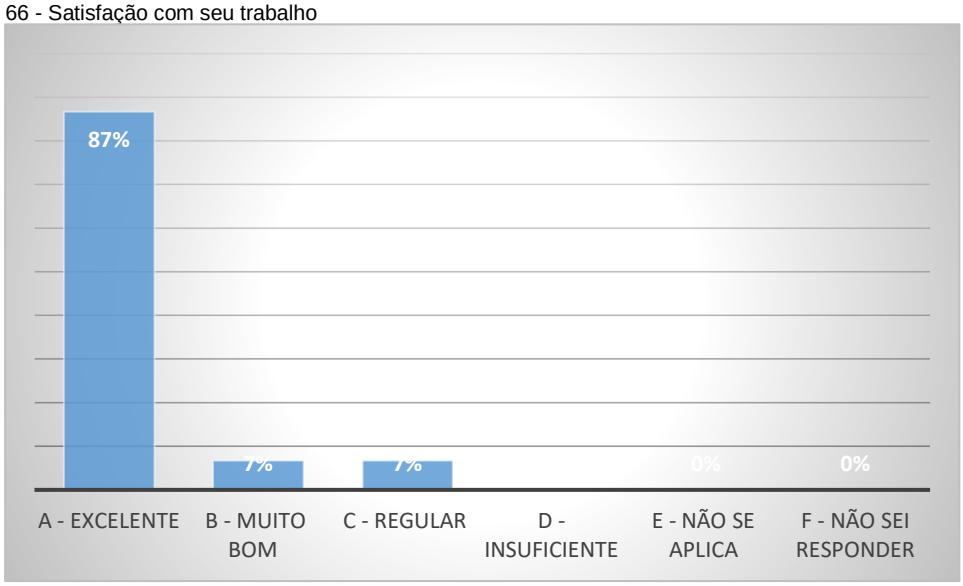
62 - Programas relacionados com prevenção às drogas e à dependência química;



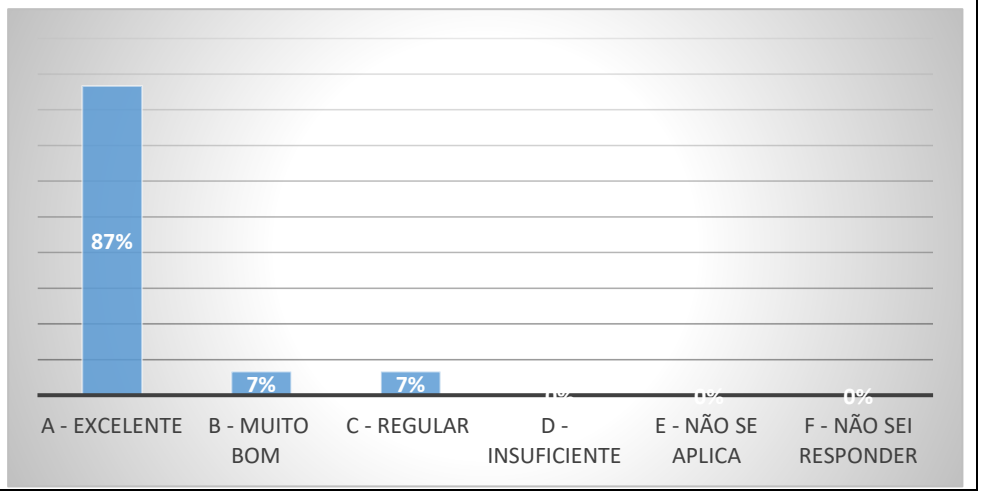
63 - Acesso às ações de capacitação e aos programas de capacitação profissional



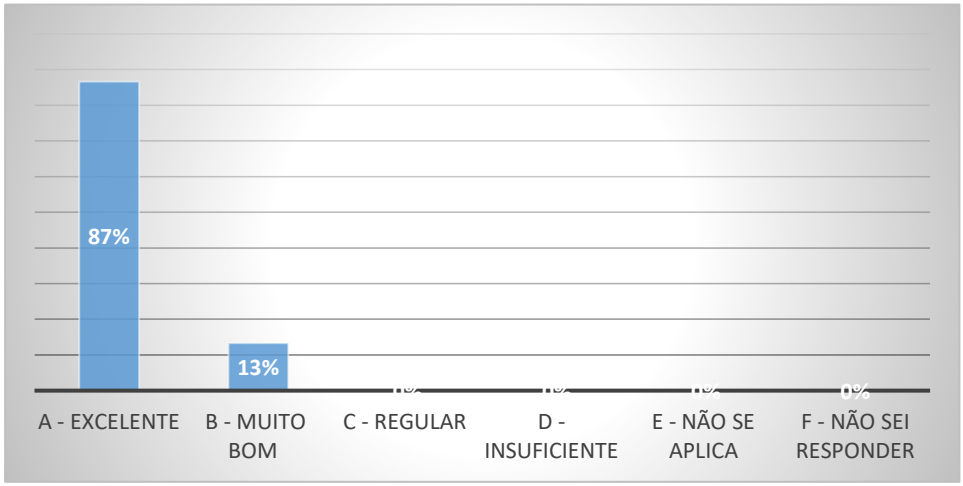
66 - Satisfação com seu trabalho



69 - Representatividade dos técnicos administrativos nos colegiados da unidade e dos cursos



71 - Apoio e orientação do gestor imediato



Este ano novamente vimos os índices de alta aprovação se manterem. Todos os quesitos foram bem avaliados, tanto na avaliação do corpo docente quanto do corpo técnico-administrativo.

Podemos constatar a alta porcentagem de discentes que responderam não saber sobre a atuação da CPA e NDE, fato que evidencia a necessidade de realizar mais divulgação para esse grupo, uma vez que os docentes avaliam positivamente a atuação dessas equipes.

Fato positivo a ser destacado é que 75% dos discentes aprovam o reconhecimento da equipe de direção como uma liderança capaz de coordenar e levar adiante as ações prioritárias desta Unidade e na mesma linha, 85% dos docentes aprovam a condução da direção na resolução dos conflitos. Mostrando que a atuação da gestão na IES está sendo reconhecida e de qualidade. Isto representa como a direção, em conjunto com todos os coordenadores, docentes e técnicos estão diretamente ligados e preocupados com a continuidade e prosperidade da Fatec Bragança Paulista. Nós da CPA concordamos plenamente com os dados, pois só conseguimos manter o sucesso de participação no processo de autoavaliação porque temos total apoio de todos.

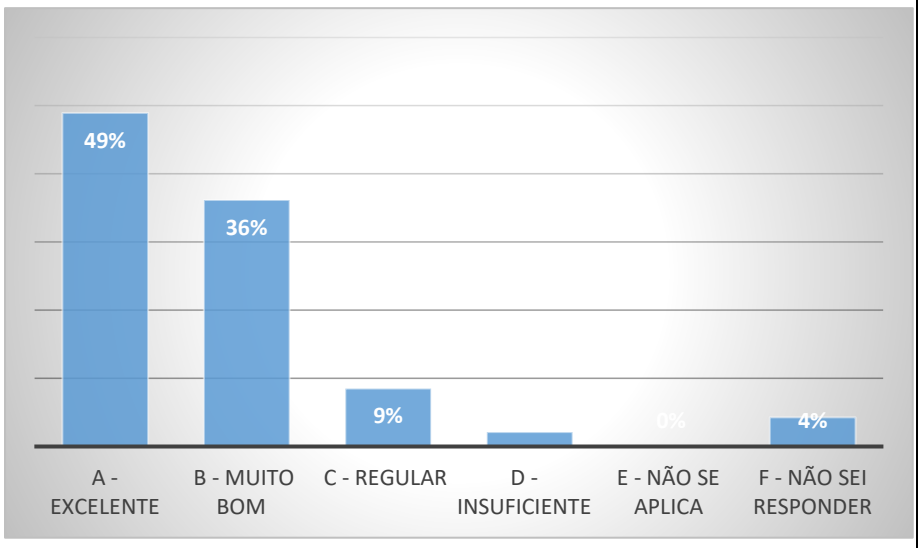
Quanto aos técnicos administrativos, fica em destaque a ampla aprovação da representatividade nos colegiados da unidade e nos cursos assim como no apoio e

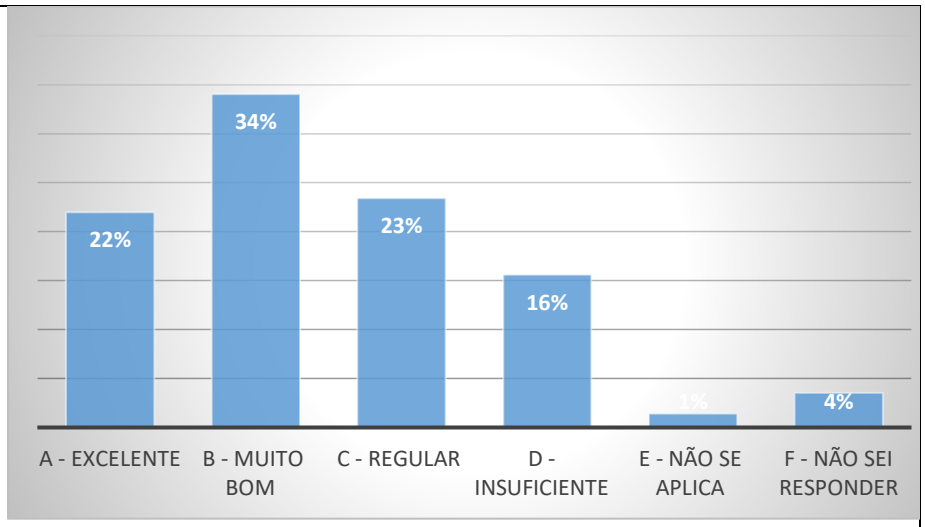
orientação do gestor imediato, demostrando o ambiente de cooperação e representatividades entre todos na unidade.

Sobre apoio, reconhecimento e formação continuada ao corpo docente e técnico administrativos, destacando os planos de carreira, suporte pedagógico, atendimento, programas de voltados a qualidade de vida e capacitação, foram aprovados em grande porcentagem. Nesse ponto destaca as ações realizadas na Semana de Planejamento e Aperfeiçoamento Pedagógico, onde são tratos de temas relevantes ao cotidiano da IES.

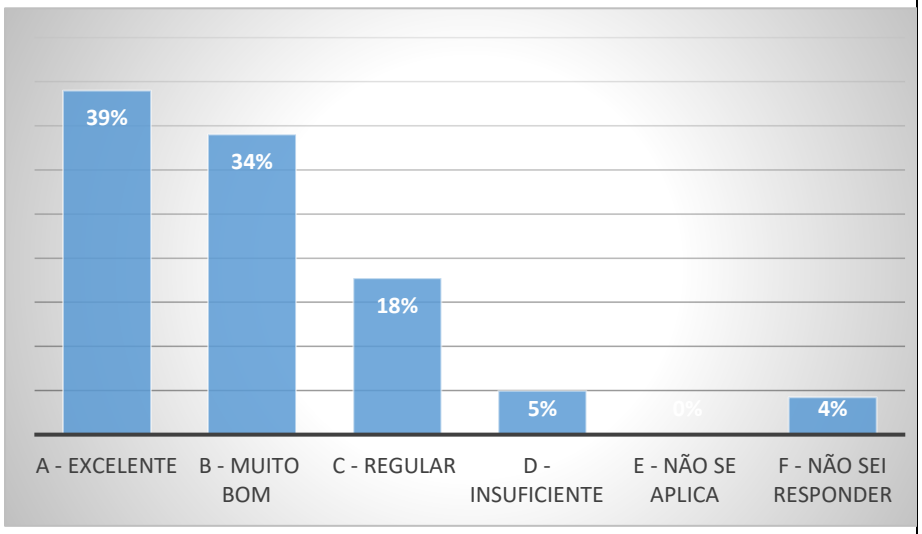
3.5 Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física

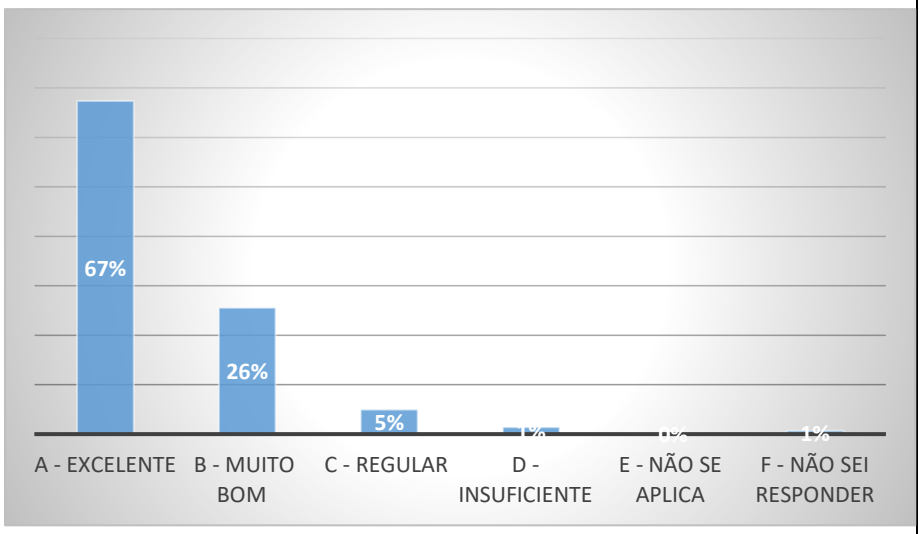
EIXO	DIMENSÃO	APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO 5
Eixo 5 Infraestrutura Física	**Dimensão 7**	DISCENTES 86 - Secretaria acadêmica  87 - Espaços de convivência



88 - Serviços de segurança

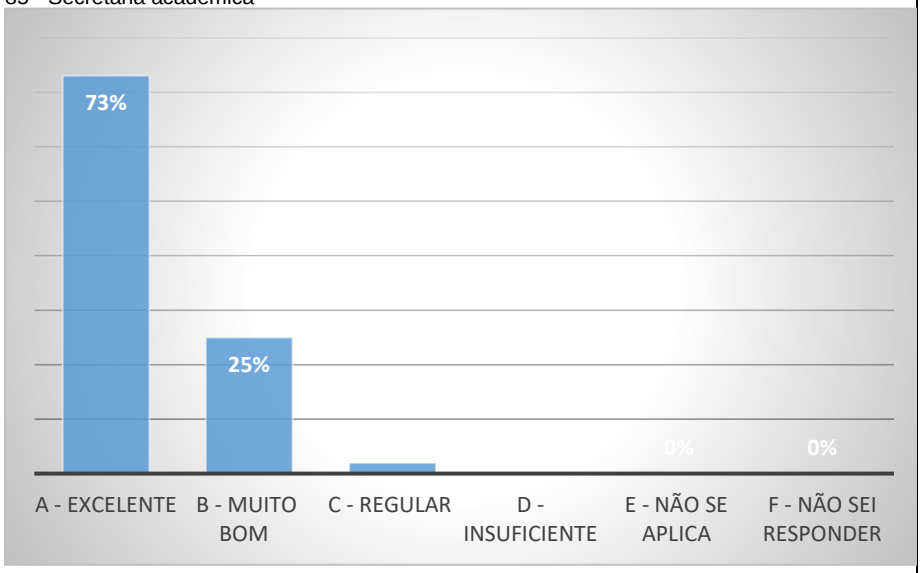


89 - Serviços de limpeza

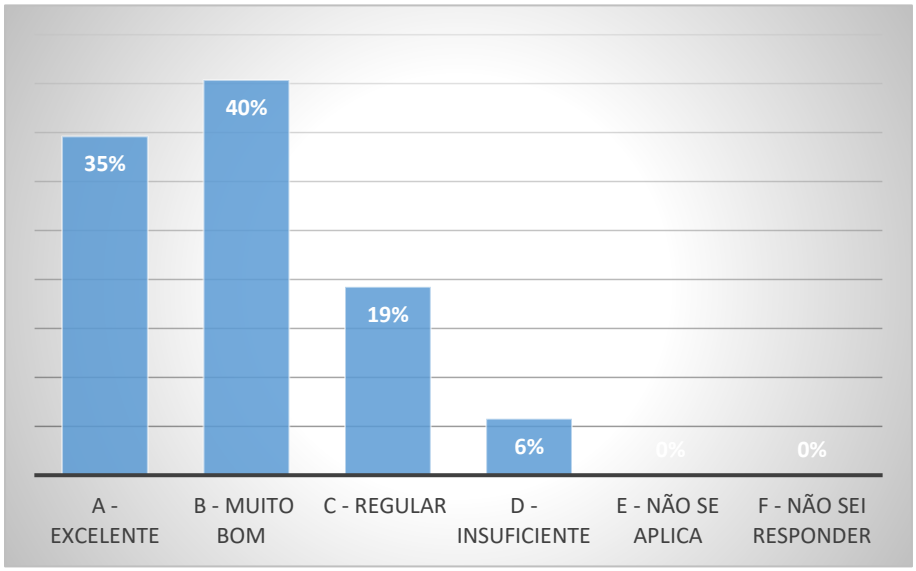


DOCENTES

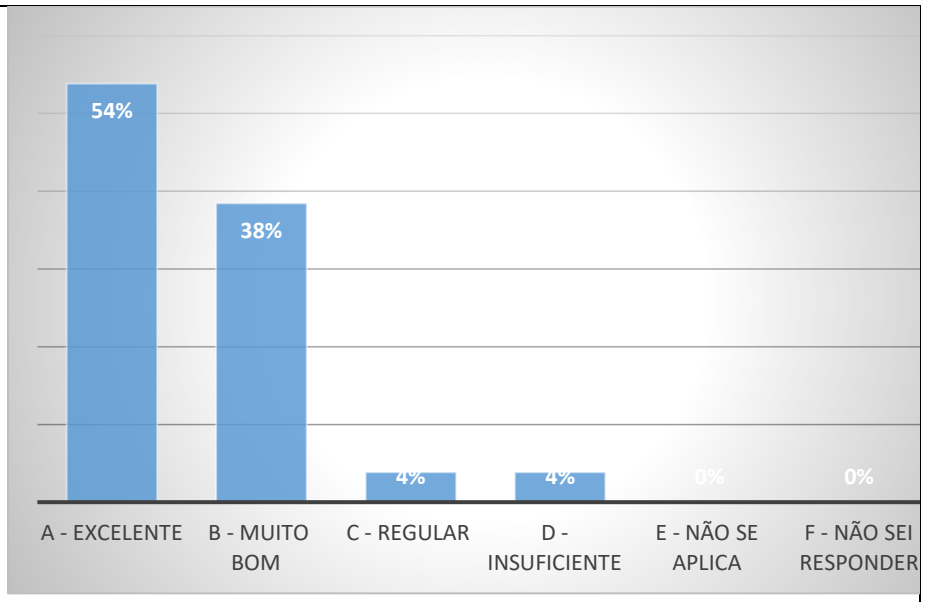
85 - Secretaria acadêmica



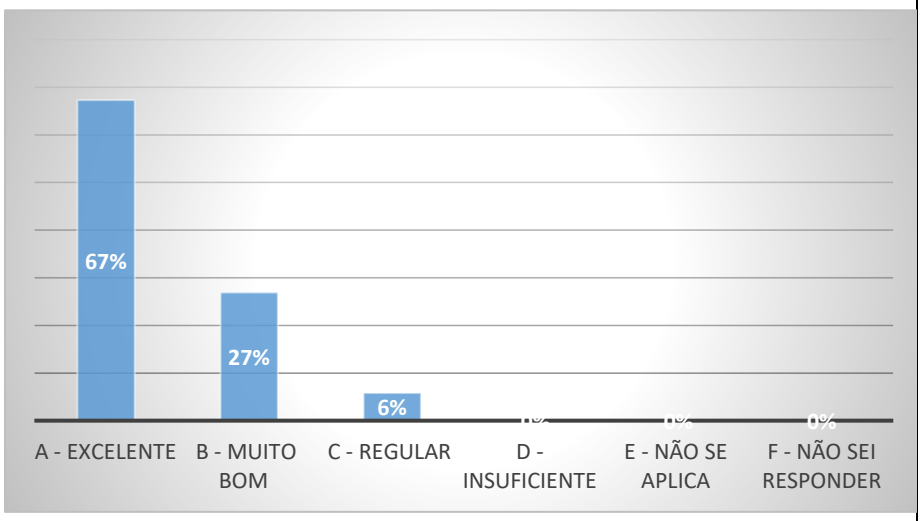
86 - Espaços de convivência



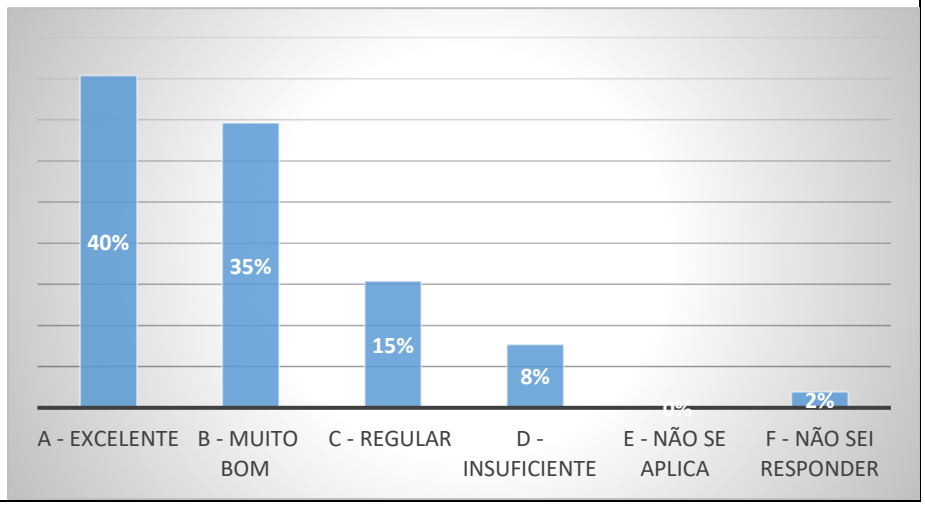
87- Serviços de segurança



88 - Serviços de limpeza

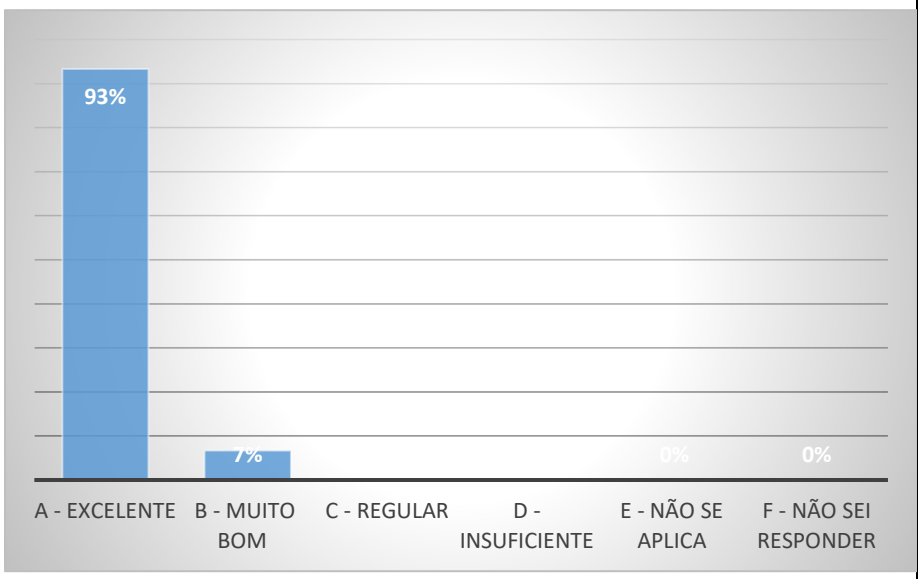


108- Disponibilidade da bibliografia básica (número de exemplares por título)

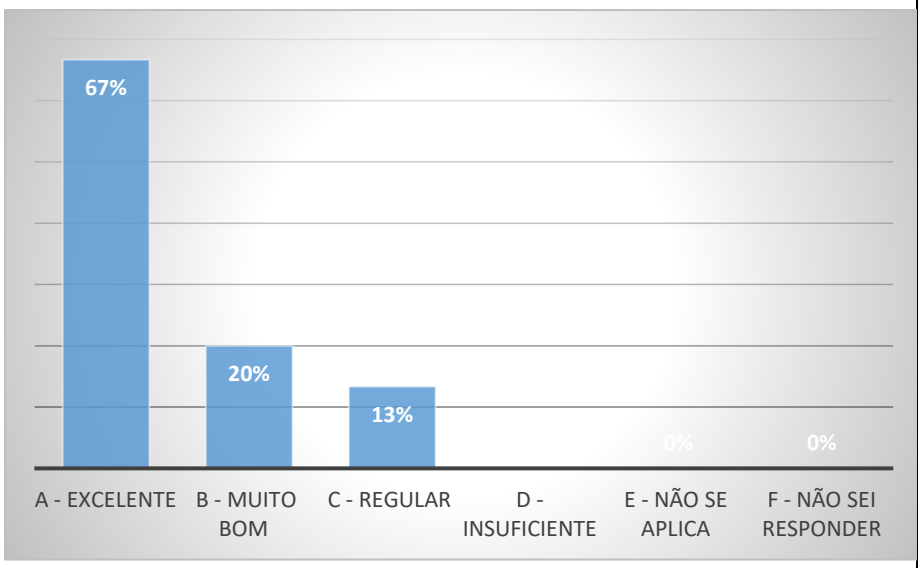


TÉCNICO ADMINISTRATIVO

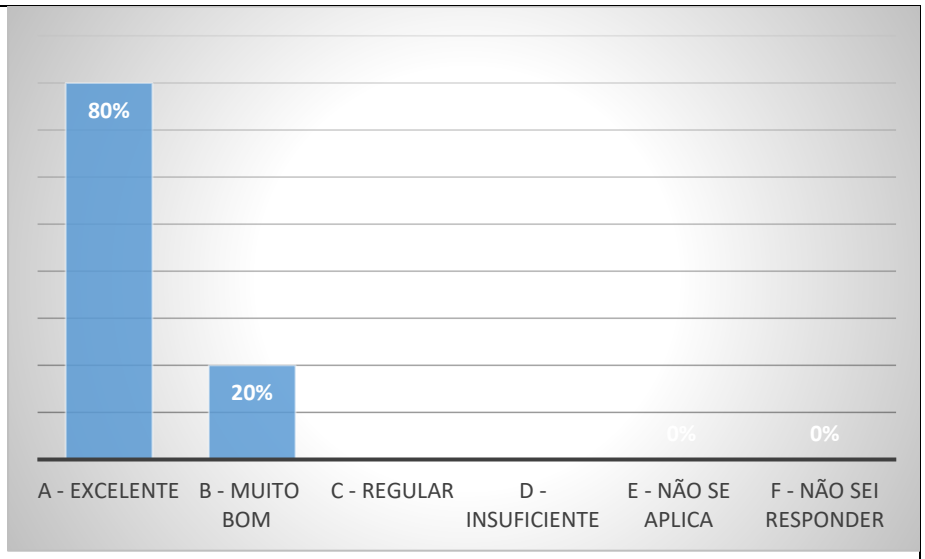
77 - Secretaria acadêmica



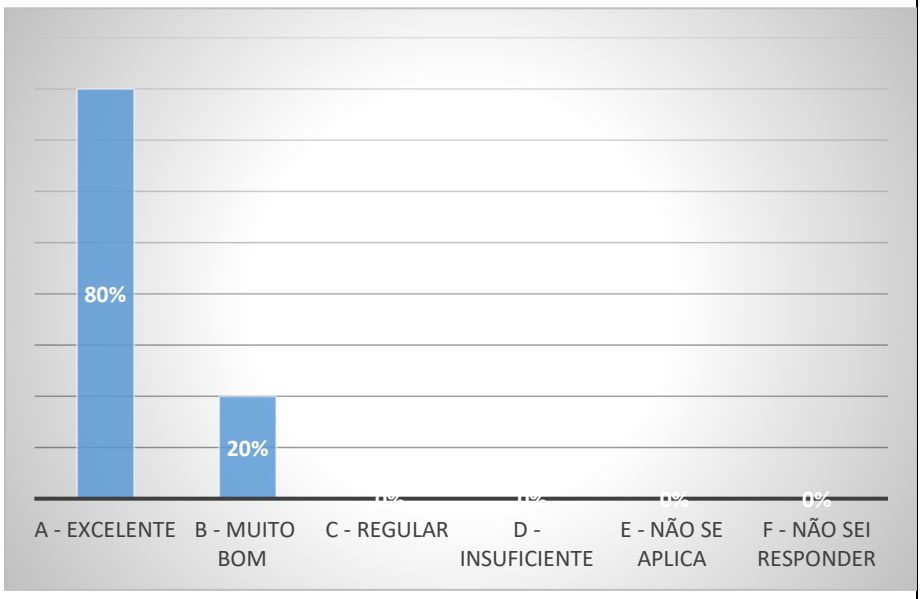
78 - Espaços de convivência



79- Serviços de segurança



80 - Serviços de limpeza



Nesta dimensão, os quesitos avaliados são referentes à infraestrutura e este ano a Fatec Bragança Paulista teve uma avaliação que tem médias de 90% de satisfação. Embora os próprios dados digam por si como tudo que já apresentado vem de encontro com essa satisfação com relação a infraestrutura, gostaríamos de frisar que este nível de satisfação só se torna possível em um ambiente de muita colaboração.

Devemos também recordar que em 2022 muitos alunos tiveram o primeiro contato presencial com a Fatec devido ao período da pandemia. Portanto ter um alto nível de satisfação em relação a infraestrutura física em todos os grupos pesquisados mostra que a Instituição apresenta as condições necessárias para o desenvolvimento de suas atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão.

Como destaque podemos indicar a avaliação dada pelos discentes do serviço de limpeza, com quase 100% de aprovação. Fato demonstra o aprendizado que todos tiveram no período pandêmico em relação a higiene em geral.

A título de sugestão, existe a possibilidade de ampliar os espaços de convivência dos discentes.

4 ANÁLISE DOS DADOS E AÇÕES PROPÓSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
Conhecimento do PDI	Maior divulgação nos primeiros dias de aula, não só presencialmente, como por meios digitais.	Maior divulgação principalmente utilizando meios digitais e murais da Unidade.	***Ao longo do ano***
Há uma parcela considerável dos participantes que não haviam lido o PDI.	Utilizar o corpo docente que conhece o PDI para poder divulgá-lo aos alunos e novo professores.		***Ao longo do ano***
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
O PDI e os PPCs dos cursos refletem os pressupostos das Diretrizes Nacionais estabelecidas para a Educação Superior.	Apoio constante para a criação de novos cursos de Graduação e de Pós-Graduação nas áreas de Ciência da Computação e Financeira.	Palestras sobre o PDI e PPCs foram realizadas.	***Ao longo do ano***
Comprometimento dos membros da comunidade da Fatec Bragança Paulista	Continuar com todas as ações que proporcionam integração sejam digitais ou presenciais.	Fortalecimento da ampliação das ações integradoras.	***Ao longo do ano***

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
Maior divulgação sobre o suporte no atendimento de pessoas com deficiência	Intensificação da divulgação principalmente nas redes sociais sobre todo atendimento de pessoas com deficiência que a Fatec já tem.		***Ao longo do ano***
		Foram atualizadas todas as sinalizações e marcações que possam certificar, garantir e ampliar o suporte às pessoas com deficiências.	
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
Formação da Comunidade externa e interna	Incrementar os programas de pesquisa e extensão. Trazer e incentivar a comunidade para dentro da IES, com cursos de extensão de espanhol, inglês, específicos da área de Tecnologia da Informação e Gestão Financeira, programas de encontros tecnológicos, ciclo de palestras, jornada	Como destacado no relatório diversas atividades como lives, cursos extras e atividades integradoras foram desenvolvidos. Além de diversos cursos, presencial ou online, tanto para comunidade interna como externa.	***Ao longo do ano***

	social da DIRPF; iniciação científica; simpósios e congressos.		
Formação de profissionais qualificados	Continuar com as ações, eventos e oficinas que proporcionem maior aprendizagem por parte dos discentes.	Diversas ações, eventos e oficinas foram oferecidas ao longo do ano.	***Ao longo do ano***
Responsabilidade Social da Fatec	Continuar o trabalho de aproximação da Fatec com a Comunidade externa e as empresas para que possa gerar ainda mais integração, empregos e uma formação mais ampla para alunos e Comunidade externa.	Continua inclusão das empresas nos eventos internos para gerar maior aproximação e oportunidades para estágio para os alunos.	***Ao longo do ano***

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS			
FRAGILIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
Um número mais alto do que o esperado de discentes não sabiam responder sobre o estágio supervisionado.	Continuar com o aumento nos meios de divulgação com intensificação nos meios digitais, principalmente nos grupos de WhatsApp.	Aumento nos meios de comunicação.	***Ao longo do ano***

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Políticas Acadêmicas do PDI e dos PPCs abrangem as dimensões 2 (Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão), 4 (Comunicação com a Sociedade) e 9 (Políticas de Atendimento aos Discentes) do Sinaes.	Continuar com os programas e ações que incentivam os estudantes na sua formação acadêmica. Continuar e intensificar todas as políticas de apoio aos discentes principalmente neste momento remoto.	Intensificou-se programas e ações que incentivam os estudantes na sua formação acadêmica e de suporte ao retorno presencial.	***Ao longo do ano, principalmente no nos inícios de semestres***
Os níveis de avaliação dos discentes, docentes e técnico-administrativos foram altos para o apoio e suporte.	Continuar as ações de apoio e formação. Com uma intensidade elevada neste momento pandêmico.	Diversos modos de apoiar e formar os integrantes da comunidade Fatec Bragança Paulista.	***Ao longo do ano***

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO			
FRAGILIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS

Um número um pouco acima do esperado de docentes não conhecem sobre FETEPS.	Mandar e-mails e comunicações diretas para os docentes sobre FETEPS.		***Durante a confecção do relatório.***
POTENCIALIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
O PDI e os PPCs compreendem as dimensões 5 (Políticas de Pessoal), 6 (Organização e Gestão da Instituição) e 10 (Sustentabilidade Financeira) do Sinaes.	O PDI está novamente sendo feito com as devidas preocupações para manter-se importante e impactando a Fatec de forma positiva.	Diálogo direto e eficaz entre PDI e CPA.	***Ao longo do ano***
Colegiados e sua representatividade docente	Continuar as discussões e ações que promovem melhorais constantes. Manter as palestras na Semana pedagógica.	Intensificou-se as discussões e ações que procuravam não só melhorias, mas continuidade do diálogo aberto e interativo entre todos que compõem a Fatec Bragança Paulista. Palestras e conscientizações a cerca da CPA, PDI e	***Ao longo do ano***

		PPCs foram um implementadas com maior frequência no calendário da unidade.	
Direção e sua participação na resolução de conflitos	A direção sempre se fez presente, atuante. Constantemente se põe à disposição da CPA e auxilia todas as vezes que precisamos. Portanto manter as conversas diretas e produtivas com a direção está sempre nos planos da CPA.	Diálogo, suporte e interação constantes.	***Ao longo do ano***

EIXO 5: INFRAESTRUTURA			
FRAGILIDADES	***AÇÕES PLANEJADAS***	***AÇÕES REALIZADAS***	***PRAZOS***
Não foram encontradas fragilidades, as estruturas físicas foram bem avaliadas.			

POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	AÇÕES REALIZADAS	PRAZOS
Ampliação do uso da biblioteca	Divulgação da biblioteca para uso da comunidade interna	Palestras do bibliotecário Alexssander nas turmas com o intuito de divulgar a biblioteca, expor suas possibilidades e regras de uso.	*Ao longo do ano*
Aumento da quantidade de equipamentos para uso didático	Instalação das TV's em todas as salas de aula e laboratórios	Foi realizada a instalação de TV's em todas as salas de aulas e laboratórios, contribuindo para a qualidade do ensino	*Ao longo do ano*

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de subsidiar à tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar que resultados da CPA de 2022 mostram novamente que a Unidade foi capaz de manter o nível de satisfação e aprovação de discentes, docentes e técnico-administrativos, além de uma ótima relação com a comunidade externa. Mantemos nossa postura de defesa da expansão dos cursos da graduação e da possibilidade de oferecimento de cursos de Pós-Graduação, sempre baseados na análise do ótimo índice de inscritos no vestibular, da constante aprovação da comunidade interna dos cursos e da boa avaliação dos nossos cursos no CEE/SP.

Diante disso, como uma ação de longo prazo, mantemos a ideia do desafio para nossa Unidade que é a expansão de suas instalações, mantém-se, portanto, o pensamento do pedido de um prédio novo. Esta ação baseia-se em diversos fatores que puderam ser percebidos pelas análises da CPA não só deste ano, mas como de todos os anos anteriores. A nossa Unidade tem porte e demanda para ampliar os cursos oferecidos, especialmente no período noturno, porém, para tanto, a construção de um novo prédio se faz essencial.

Continuaremos aumentando a nossa comunicação e aproveitando a estrutura criada durante o período remoto que solidificação e amplificou nossa comunicação digital. Sempre mantemos a meta de expandirmos as nossas parcerias com empresas da cidade e da região com o oferecimento de cursos de aperfeiçoamento aos seus funcionários e, em contrapartida, desejamos maior oferecimento de vagas de estágio aos nossos alunos. Desta maneira, seremos não apenas uma Instituição que recebe os alunos, mas que procura caminhar em comunhão com o dia a dia e com as atividades profissionais dos alunos.

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.

Parecer			
Assunto:	**Relatório CPA**		
Data:	02/03/2023	Origem:	Cesu – Gestão Educacional ***cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br***

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec 183 Bragança Paulista Jornalista Omair Fagundes de Oliveira**

Interessados: Cesu e Fatec 183 Bragança Paulista Jornalista Omair Fagundes de Oliveira

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - "Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.", e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o *template* encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	**Introdução**		
	Realizou histórico da Fatec?	Atende	xx
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	**Metodologia**		
	Seguiu os textos de abertura do *template*?	Atende	xx
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para os segmentos avaliados para análise, discussão e apresentação de fragilidades e forças e as propostas de ações?	Atende	xx
	2.7 Explicita como se deu o processo de planejamento e medidas a partir das discussões?	Atende	xx

	2.8 Apresenta como a CPA organizou a devolutiva ou projetou a mesma para os segmentos avaliados?	Atende	xx
3	**Desenvolvimento**		
	3.1 **Eixo 1** – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.2 **Eixo 2** – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 **Eixo 3** – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 **Eixo 4** – Dimensões 5. 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 **Eixo 5** – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	**Análise dos dados e ações propostas para 2023**		
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as fragilidades e potencialidades e as respectivas ações para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	**xx**
5	**Considerações finais**		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o *template*?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2023 da Fatec 183 Bragança Paulista Jornalista Omair Fagundes de Oliveira é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2023**.

Observações/Recomendações adicionais: nn.

Parecerista: prof(a) Carlos Alberto Bucheroni / GPR Regional 03

<fim>